

Refuerzo y ampliación

Lengua castellana

1
Primaria

Fichas de refuerzo

Ficha 1	Sílabas directas e inversas, letra <i>l</i> ..	2
Ficha 2	Sílabas directas e inversas, letra <i>s</i> ..	4
Ficha 3	Sílabas directas e inversas, letra <i>n</i> ..	6
Ficha 4	Sonido <i>r</i> fuerte	8
Ficha 5	Grafías <i>c/qu</i>	10
Ficha 6	Grafías <i>g/gu</i>	12
Ficha 7	Sonido <i>r</i> suave	14
Ficha 8	Grafías <i>z/c</i>	16
Ficha 9	Palabras con <i>b o con v</i>	18
Ficha 10	Grafías <i>g/j</i>	20
Ficha 11	Discriminación de los sonidos <i>ll y ñ</i>	22
Ficha 12	Palabras con <i>ll/o con y</i>	24
Ficha 13	Palabras con <i>gue, gui o</i> con <i>gue, güi</i>	26
Ficha 14	Grupos <i>pr y pl</i>	28
Ficha 15	Grupos <i>bry bl</i>	30

Ficha 16	Coordinación de oraciones	32
Ficha 17	Grupos <i>cry cl</i>	34
Ficha 18	Grupos <i>gry gl</i>	36
Ficha 19	Transformación de oraciones	38
Ficha 20	Grupos <i>fry fl</i>	40
Ficha 21	Grupo <i>tr</i>	42
Ficha 22	Grupo <i>dr</i>	44
Ficha 23	Formación de oraciones	46
Ficha 24	Palabras con <i>mb</i>	48
Ficha 25	Producción de oraciones	50
Ficha 26	Palabras con <i>mp</i>	52
Ficha 27	Escriftura de oraciones	54
Ficha 28	Palabras con mayúsculas	56
Ficha 29	Ampliación de oraciones	58
Ficha 30	Mayúsculas después de punto	60
Ficha 31	Ampliación de oraciones	62

Fichas de ampliación

Ficha 1	64	Ficha 6	74	Ficha 11	84
Ficha 2	66	Ficha 7	76	Ficha 12	86
Ficha 3	68	Ficha 8	78	Ficha 13	88
Ficha 4	70	Ficha 9	80	Ficha 14	90
Ficha 5	72	Ficha 10	82		

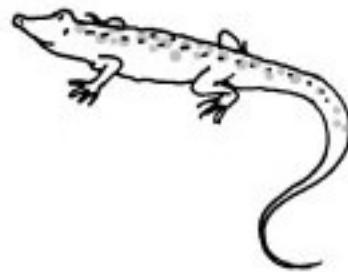
Nombre _____ Fecha _____

● **Une.**



la

al



● **Escribe.**



► *lo*



►



►



►



►



►



►



►



►



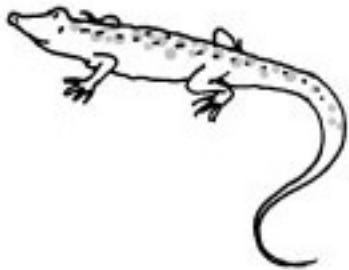
►

Nombre _____ Fecha _____

● **Une.**

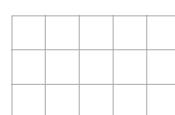
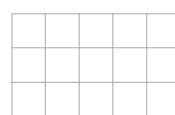
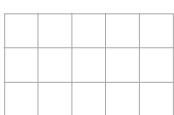
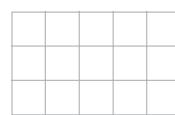
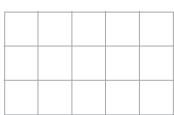
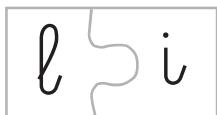
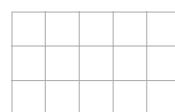
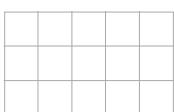
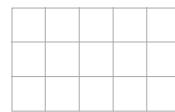
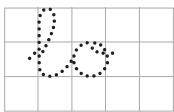


la



al

● **Escribe.**



Nombre _____ Fecha _____

● **Une y escribe.**



as



sa



se



es



si



is



so



os



Nombre _____ Fecha _____

● **Une y escribe.**



as



sa



se



es



si



is



so



oɔ

Nombre _____ Fecha _____

● **Completa.**



an

lu



na

tend



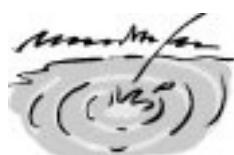
en

di te



ne

nei



on

da



no

mo



in

dio



ni

do

Nombre _____ Fecha _____

● **Completa.**



an



lu

na

tena



en



di te

ne

rei



on



da

no

rno



in



dia

ni

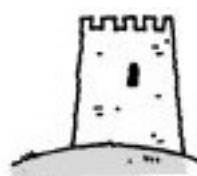
do

Nombre _____ Fecha _____

● Completa.



ana



to e



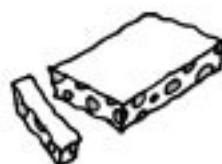
ueda



ne o



osa



tur ón



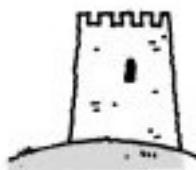
atón



sie a

Nombre _____ Fecha _____

● Completa.



aria

to e



ueda

nue o



osa

tu ón



atón

aie a

Nombre _____ Fecha _____

● **Completa.**

ca

co

cu

que

qui



ra ta



pa te



meta



na



mari ta



ma



mono



mión

Nombre _____ Fecha _____

● **Completa.**

ca

co

cu

que

qui



na

ta

na

te



meta

na



máni ta

ma



mono

mión

Nombre _____ Fecha _____

● Completa.

ga

go

gu

gue

gui



tama



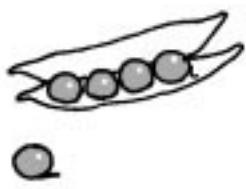
manguera



caterpillar



Mi hermano



santos



gato



unión



canguro

Nombre _____ Fecha _____

● **Completa.**

ga

go

gu

gue

gui



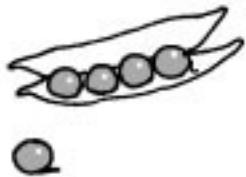
tarra

marr



amo

Mi lito



ante

to



rrión

can no

Nombre _____ Fecha _____

● Completa.



quidea

or



teso



piñeta

ur



na



ra

ar



piña



mita

er



si na

re

Nombre _____ Fecha _____

● Completa.



or



ro

teo

quidea



ur



ru

ra

ri leta



ar



ra

ri ta

ra



er



re

ai ra

mita

Nombre _____ Fecha _____

● Completa.

za

zo

zu

ce

ci



pato



cal zón



cocina



mo



ca dona



ma ta



no



fa tor

Nombre _____ Fecha _____

● **Completa.**

za

zo

zu

ce

ci



nato

cal tún



cort nia

mo



ca dorad

ma ta

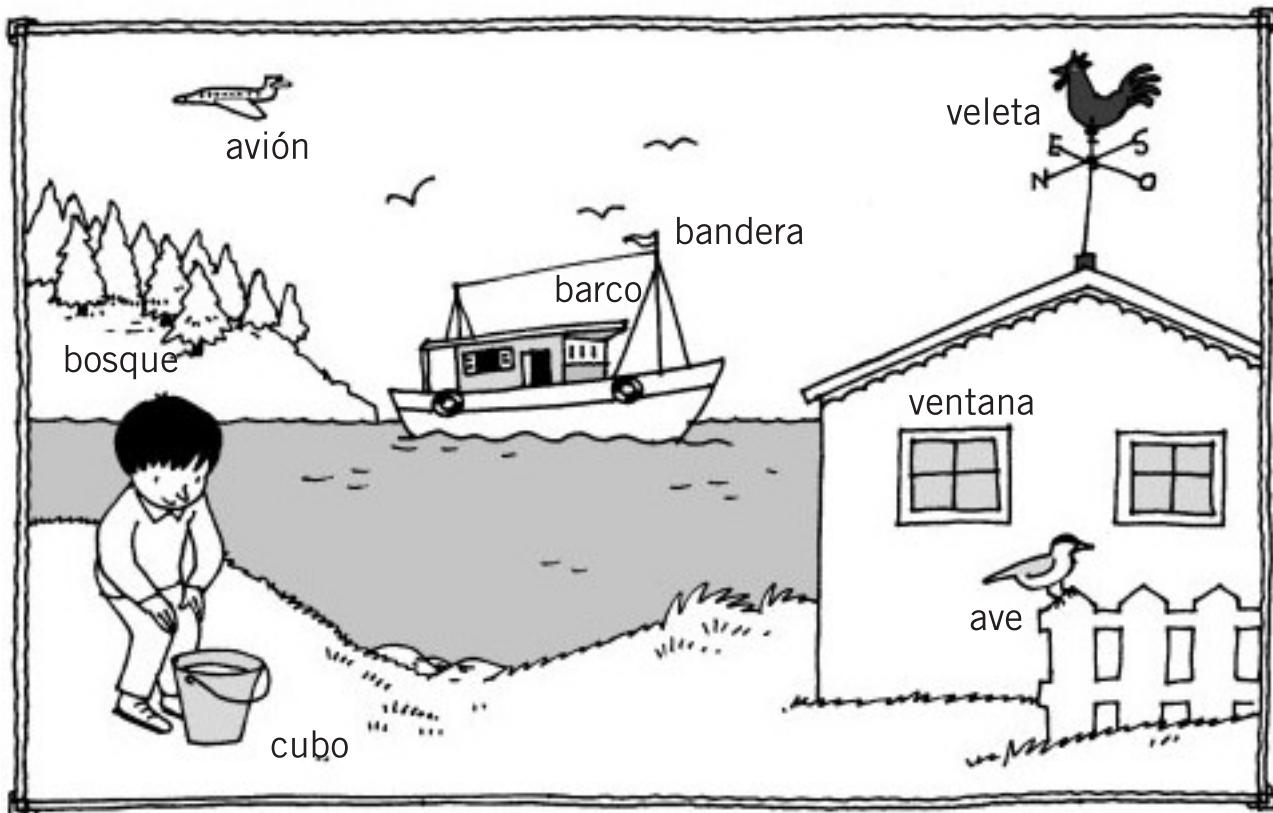


no

la to

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe cada palabra en su lugar.

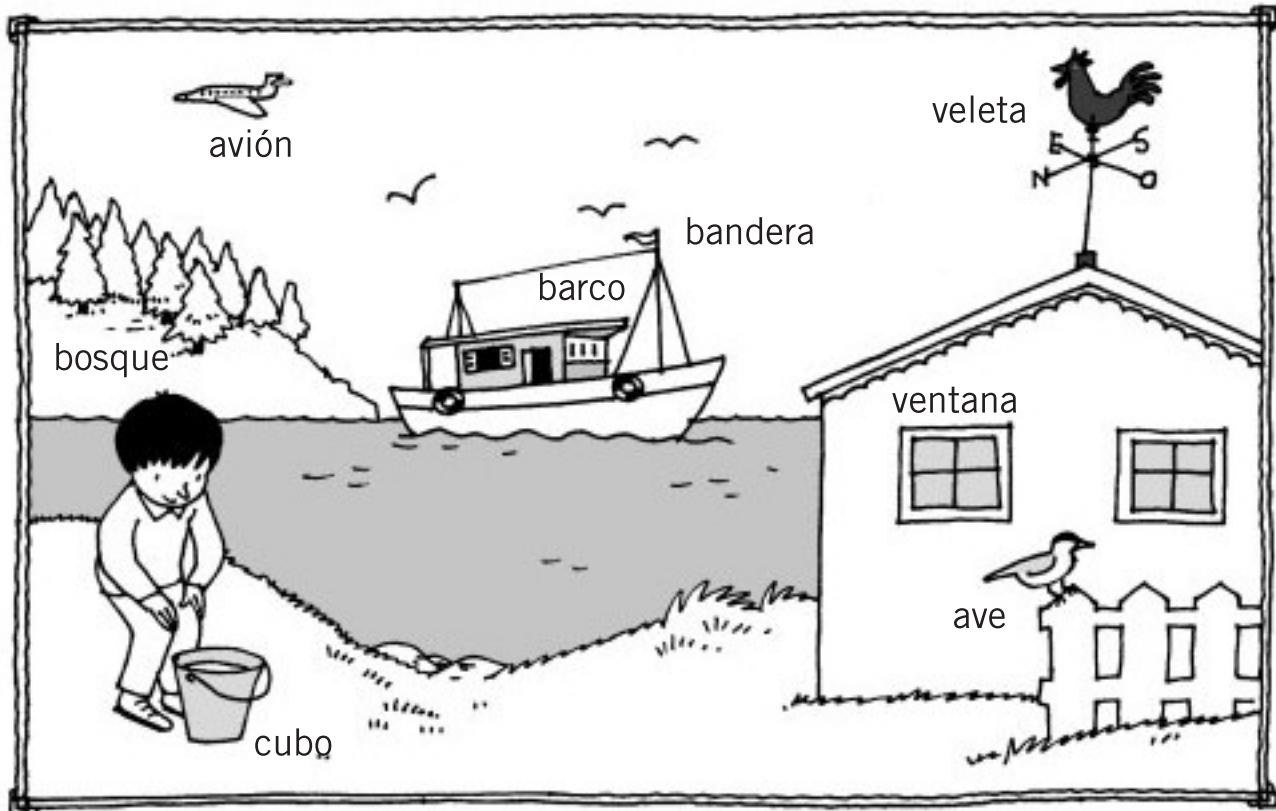


Con b

Con v

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe cada palabra en su lugar.



Con b

Con v

Nombre _____ Fecha _____

● Ordena y escribe palabras.

gi

lan

vi

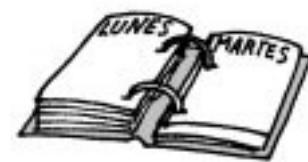
te



gen

da

a



res

je

mu



je

ra

ga



Nombre _____ Fecha _____

- Ordena y escribe palabras.

gi

lan

vi

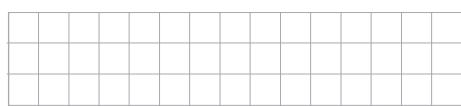
te



gen

da

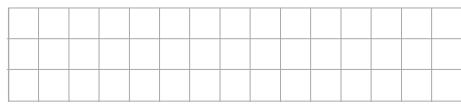
a



res

je

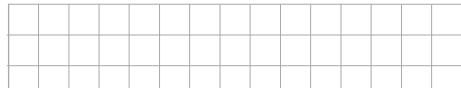
mu



je

۲۸

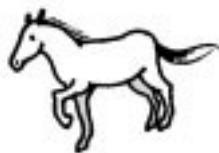
ga



Nombre _____ Fecha _____

● **Completa.**

ll



caba

ñ



casa



bala



ba ba



vaci



alba



se



ni

Nombre _____ Fecha _____

● Completa.

ll



caba

ñ



caba



bá na



bá na



rodi



alba



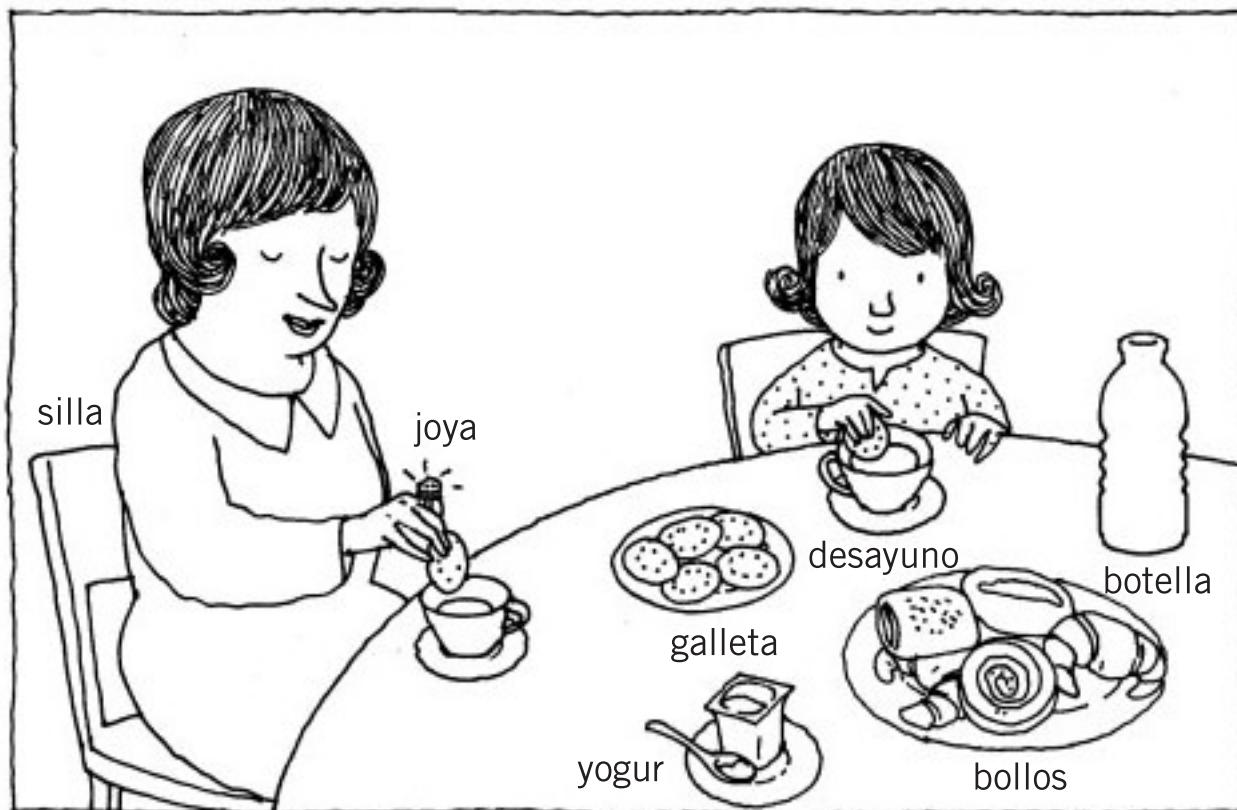
ae



ni

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe cada palabra en su lugar.

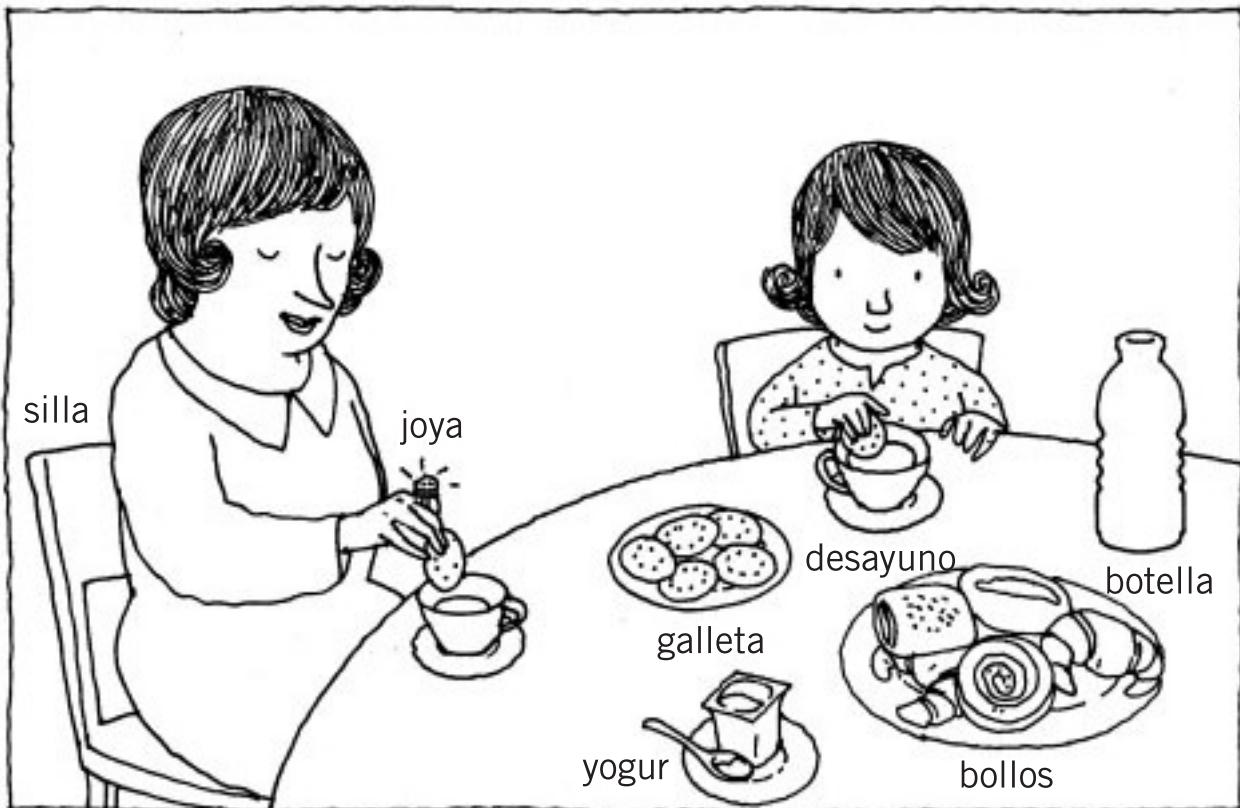


Con y

Con ll

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe cada palabra en su lugar.



Con y

Con ll

Nombre _____ Fecha _____

● Completa.

güe

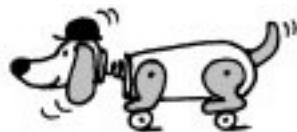


panda ro



ci ña

gue



ju te



ho na

güi



a ta



pin no

gui



fri



co

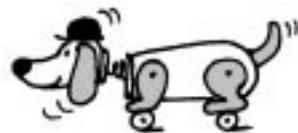
Nombre _____ Fecha _____

● Completa.

güe



gue



nara no



jú te



ci ria

ho ru

güi



gui



a ta



fiel



fun ru

ao

Nombre _____ Fecha _____

● **Completa.**

par

pra



que



do

En el hay un verde.

pal

pla



ya



meras

En la hay.

plu

pul



sera



mas

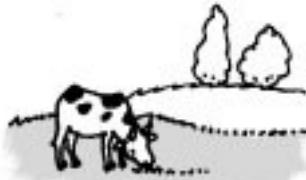
Mi está hecha de.

Nombre _____ Fecha _____

● Completa.

par

pra



que

do

En el

hay un

verde.

pal

pla



ya

meras

En la

hay

plu

pul



aera

más

Mi

está hecha de



Nombre _____ Fecha _____

● Completa.

blo

bol



pue

án

En mi

hay un

viejo.

bra

bar



ca

ba

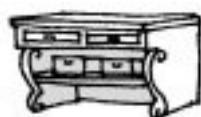
Esta

tiene una

blanca.

ble

bel



mue

casca

Sobre el

hay un

.

Nombre _____ Fecha _____

● Completa.

blo

bol



nue

ár

En mi

hay un

viejo.

bra

bar



ca

ba

Esta

tiene una

blanca.

ble

bel



mue

casa

Sobre el

hay un

.

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Ana lee.

Juan oye música.

Ana lee y Juan oye música.



Rafael canta.

Lola duerme.



Mar barre.

Félix lava.

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Ana lee.

Juan oye música.

Ana lee y Juan oye música.



Rafael canta.

Lola duerme.



Mar barre.

Félix lava.

Nombre _____ Fecha _____

● Completa.



a bata

cor
cró



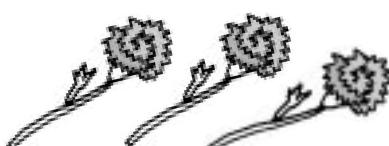
bata

El lleva una .



cetín

cla
cal



velos

Un estampado con .



bici ta

cle
cel



pincel

Ana pinta la con un .

Nombre _____ Fecha _____

- Completa.



a bata

cor
cro



bata

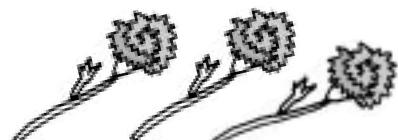
El lleva una

.



cetín

cla
cal



oles

Un estampado con

.



bici ta

cle
cel



pincel

Ara pinta la con

un .

Nombre _____ Fecha _____

● Une y completa.



fo



ti



bawzo

gar

ger

gor

gra

gre

gri



do



reco



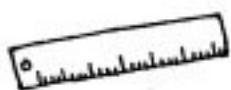
cioso



lo



vi dia



re

gal

gel

gol

glo

gle

gla



go



ne



án

Nombre _____ Fecha _____

● Une y completa.



gar



fo

ger

do



gor



ti

gra

reco



gre



barto

gri

cioso



gal



bo

gel

go



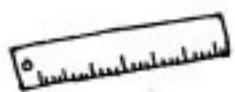
gol



i dia

glo

na



gle



re

gla

án

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Luis come.

Amelia come.

Luis y Amelia comen.



Inma nada.

Fernando nada.

Inma y



El oso baila.

La cabra baila.

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Luis come.
Amelia come.

Luis y Amelia comen.



Inma nada.
Fernando nada.

Inma y



El oso baila.
La cabra baila.

Nombre _____ Fecha _____

- Rodea y escribe.

fur-fru



teria

far-fra



macia

fer-fre



són

fol-flo



tador

fal-lla



da

fur-fru



goneta

Nombre _____ Fecha _____

- Rodea y escribe.

fur - fru



teria

far - fra



maria

fer - fre



fol - flo



aón

tador

fal - fla



da

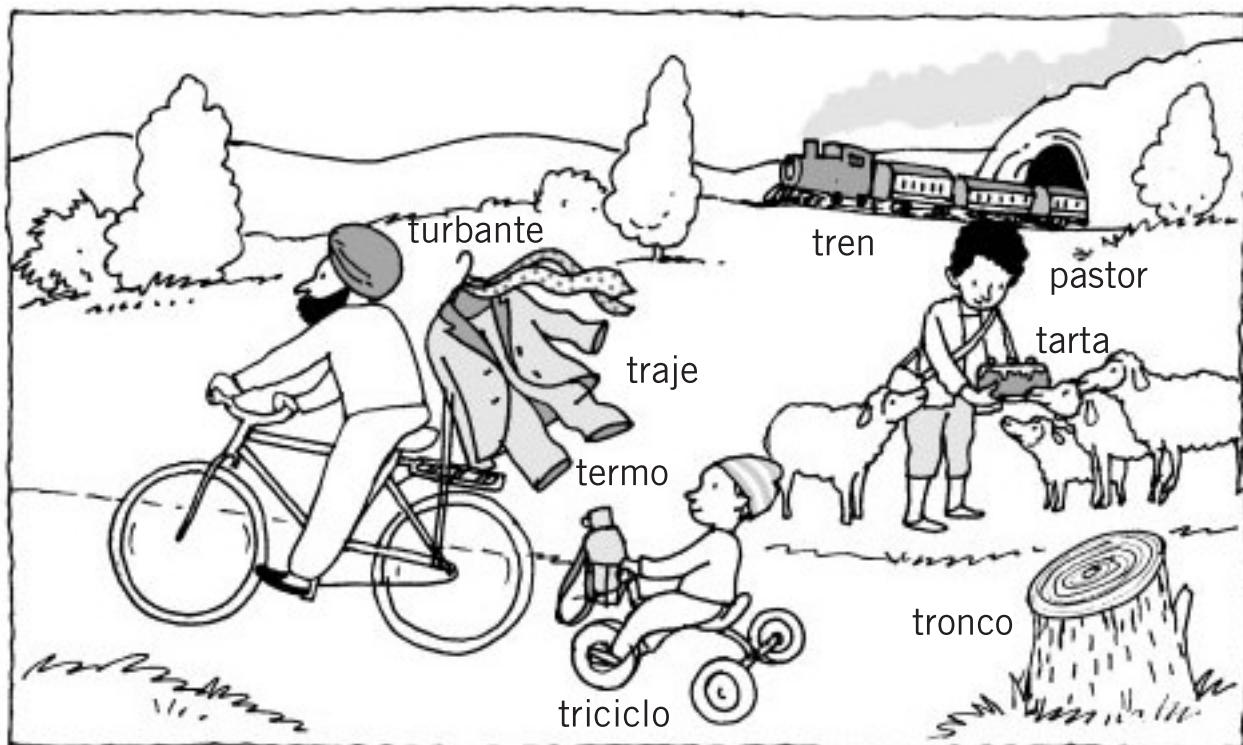
fur - fru



gometta

Nombre _____ Fecha _____

● **Observa y escribe.**



tar ter

tir tor tur

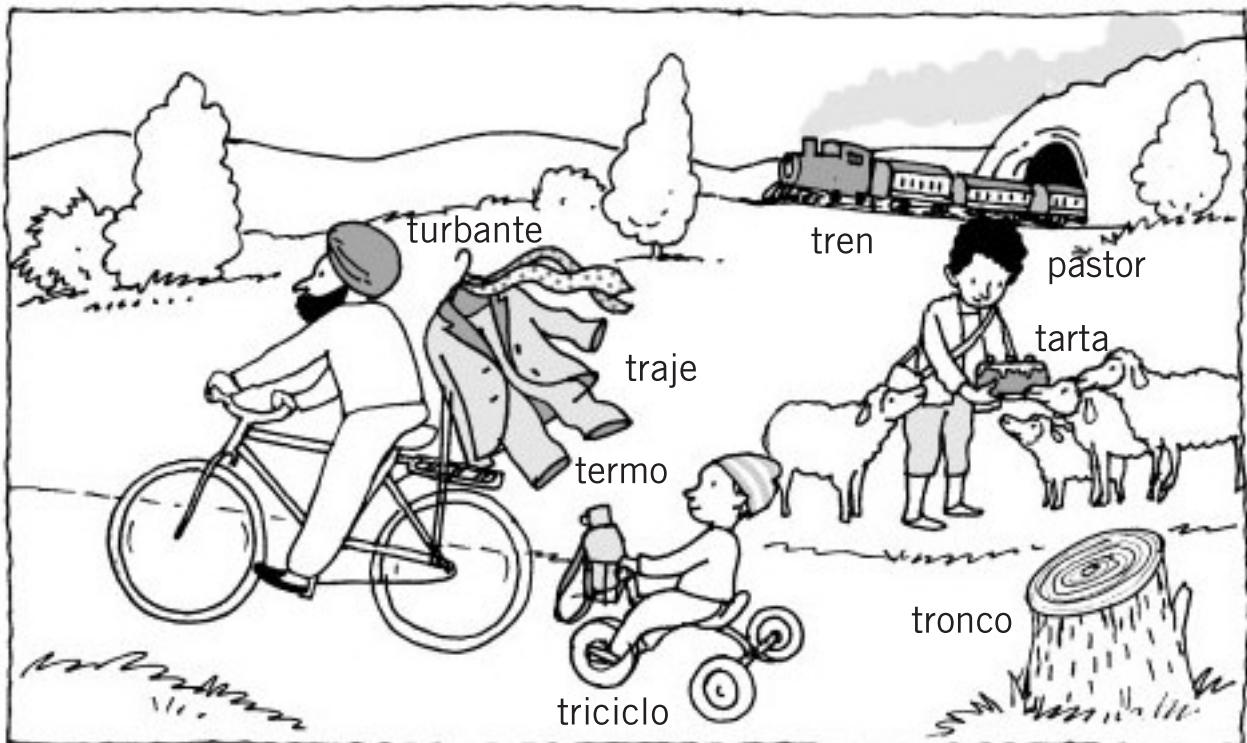
tra tre tri

tro tru

tarta

Nombre _____ Fecha _____

● Observa y escribe.



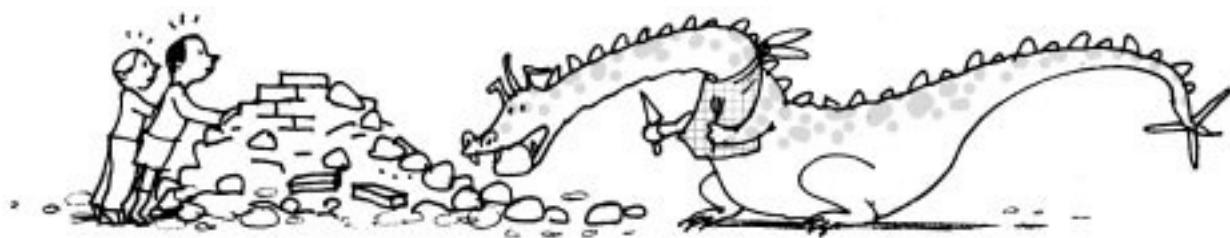
tar ter
tir tor tur

tra tre tri
tro tru

tarta

Nombre _____ Fecha _____

● **Completa.**

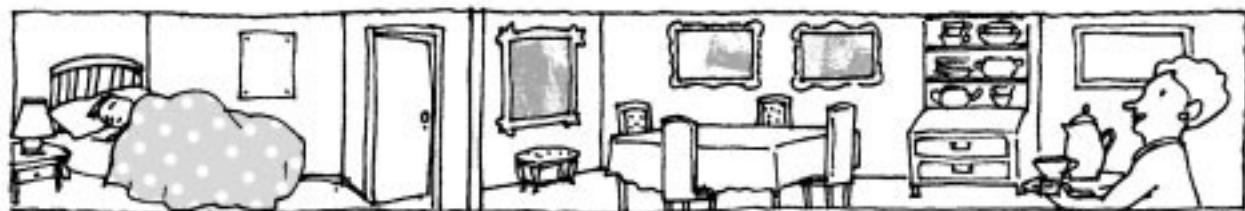


dragón

ladrillos

piedras

El come pie y la .



dormitorio

comedor

cuadros

La casa tiene un don .

En el co hay

Nombre _____ Fecha _____

- **Completa.**

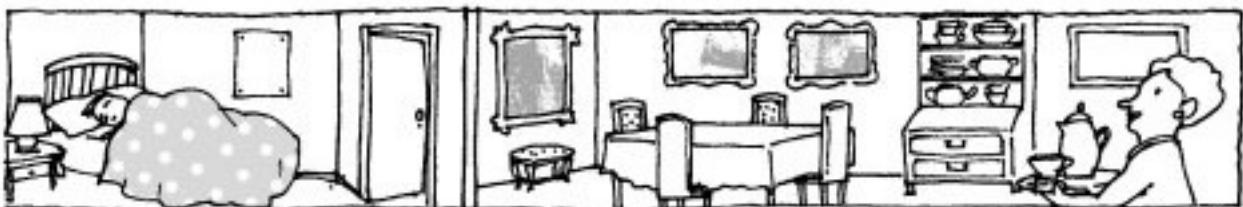


dragón

ladrillos

piedras

El come pie y
la



dormitorio

comedor

cuadros

La casa tiene un dor

En el co hay

Nombre _____ Fecha _____

- Numera y escribe en orden. Despues lee la secuencia completa.



compramos

②

Primero

①

las



semillas.



Primero compramos

sembramos



cada



Después



semilla.



Por último



macetas.



regamos



las



Nombre _____ Fecha _____

- Numera y escribe en orden. Despues lee la secuencia completa.



compramos

2

Primero

1

las

semillas.

Primero compramos

sembramos

cada

Después

semilla.

sembramos cada Despues semilla.

sembramos cada Despues semilla.

Por último

macetas.

regamos

las

Por último regamos las macetas.

Por último regamos las macetas.

Nombre _____ Fecha _____

- Rodea las palabras con *mb*.

A la **sombra** de una sombrilla

Doña ardilla está tumbada
debajo de una sombrilla.

A doña ardilla le gusta
tocar el tambor
saltar a la comba
y mirarse el ombligo.



- Copia las palabras que has rodeado.

sombra

Nombre _____ Fecha _____

- Rodea las palabras con *mb*.

A la sombra de una sombrilla

Doña ardilla está tumbada
debajo de una sombrilla.

A doña ardilla le gusta
tocar el tambor
saltar a la comba
y mirarse el ombligo.



- Copia las palabras que has rodeado.

combra

sombra

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué hacen? Escribe una oración con cada palabra.



comba



trompo



campana



sombrero

Nombre _____ Fecha _____

- **¿Qué hacen? Escribe una oración con cada palabra.**



comba



trompo



campana



sombrero

Nombre _____ Fecha _____

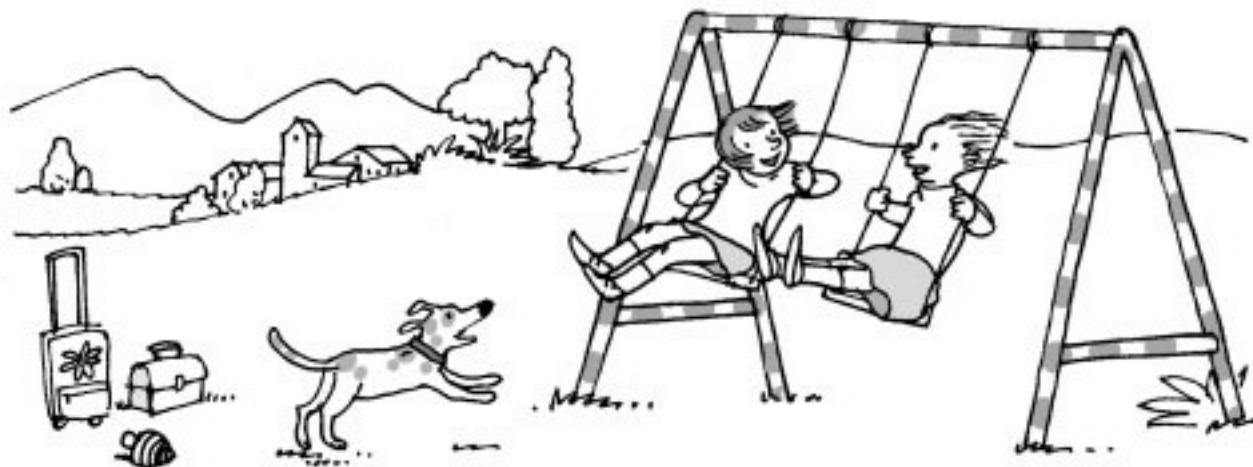
- Lee y rodea las palabras con *mp*.

Dos buenas **compañeras**

Amparo y Lola

son compañeras del colegio.

A ellas les gusta
pasar el tiempo en el campo,
jugando al *trompo*
y montando a los columpios.



- Copia las palabras que has rodeado.

compañeras

Nombre _____ Fecha _____

- Lee y rodea las palabras con *mp*.

Dos buenas compañeras

Amparo y Lola

son compañeras del colegio.

A ellas les gusta

pasar el tiempo en el campo,

Jugando al trompo

y montando a los columpios.



- Copia las palabras que has rodeado.

compañeras

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué hacen? Escribe una oración con cada pareja de palabras.

reparte



cartas

cose



falda

cura



heridas

fabrica



muebles

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué hacen? Escribe una oración con cada pareja de palabras.



reparte

cartas



cose

falda



cura

heridas



fabrica

muebles

Nombre _____ Fecha _____

● **Lee.**

Yo vivo
en Jaén.

Yo vivo
en Oviedo.

Yo vivo
en Soria.



Luis



Pilar



Ana

● **Responde.**

► ¿Dónde vive Luis?

Luis vive en Jaén.

► ¿Dónde vive Pilar?

► ¿Dónde vive Ana?

Nombre _____ Fecha _____

- Lee.

Yo vivo
en Jaén.



Luis

Yo vivo
en Oviedo.



Pilar

Yo vivo
en Soria.



Ana

- ## ● Responde.

► ¿Dónde vive Luis?

Luis vive en Jaén.

► ¿Dónde vive Pilar?

► ¿Dónde vive Ana?

Nombre _____ Fecha _____

- Lee, observa y continúa.



Toni sube.

Toni sube por la escalera.

Luz conduce.



Javier juega.

Nombre _____ Fecha _____

- Lee, observa y continúa.



Toni sube.

Toni sube por la
escalera.

Luz conduce.



Javier juega.

Nombre _____ Fecha _____

- Copia. No olvides escribir los puntos y las mayúsculas.

Olga García

Me llamo Olga García
y nací en Zamora. Mis padres
se llaman Álvaro y Rocío. Tengo
dos hermanos: Mercedes y Pedro.
Con ellos iremos de vacaciones
a Portugal.



Nombre _____ Fecha _____

- Copia. No olvides escribir los puntos y las mayúsculas.

Olga García

Me llamo Olga García
y nací en Zamora. Mis padres
se llaman Álvaro y Rocío. Tengo
dos hermanos: Mercedes y Pedro.
Con ellos iremos de vacaciones
a Portugal.



- ### ■ Mayúsculas después de punto.

Nombre _____ Fecha _____

- Lee, observa y continúa.

Luis come.

cochinillo



padres

Luis come cochinillo con sus padres.

Rosa come.

paella



amigos

Alba come.

fabada



hermana

Nombre _____ Fecha _____

- Lee, observa y continúa.

Luis come.

cochinillo



padres

Luis come cochinillo

con sus padres.

Rosa come.

paella



amigos

Alba come.

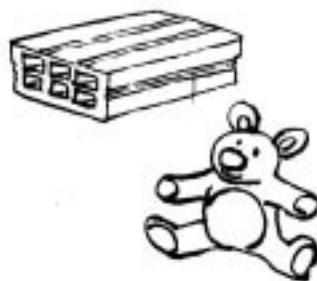
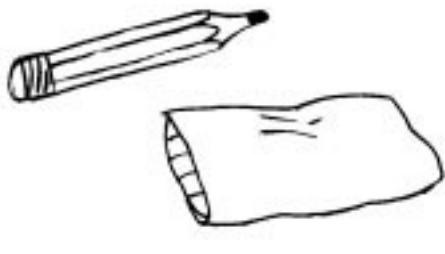
fabada



hermana

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué nombres empiezan por *la*? Colorea.



- Ordena las letras y escribe palabras.

m a u l



▶ mula

a p a l



m a a p

o l a n

mula

▶

▶

▶

▶

- Lee y relaciona.



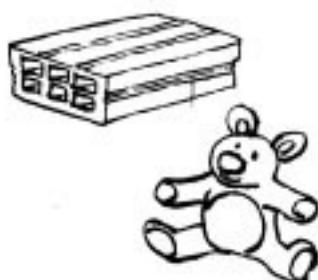
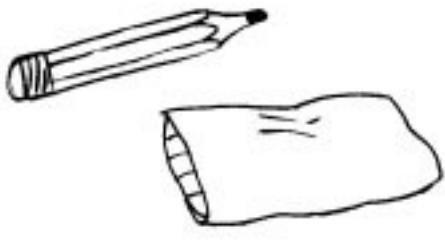
La paloma
y el olmo.



La mula
y la amapola.

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué nombres empiezan por *la*? Colorea.



- Ordena las letras y escribe palabras.

m a u l



▶ mula

a n a l



▶

m a a p

▶

o l a p

▶

- Lee y relaciona.



La paloma
y el olmo.

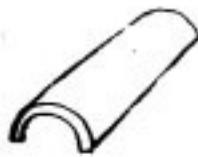


La mula
y la amapola.

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Por qué sonido empiezan? Colorea con diferentes colores.

t d



- Escribe sus nombres.



dedal



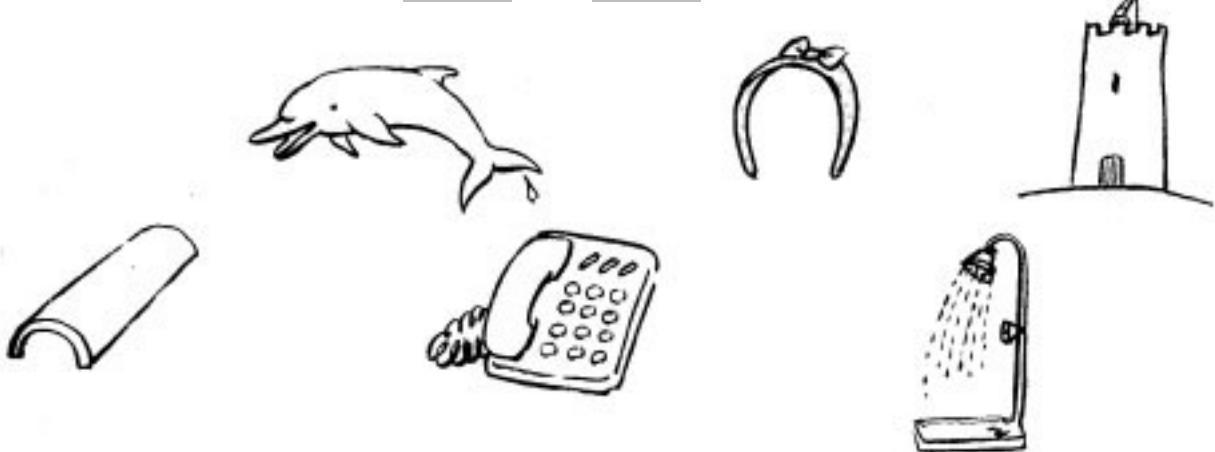
dál



Nombre _____ Fecha _____

- ¿Por qué sonido empiezan? Colorea con diferentes colores.

t d



- Escribe sus nombres.



dedal



dál



Nombre _____ Fecha _____

● Completa.



H
O
S



P

T

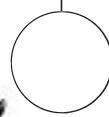


A

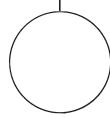
L

● Ordena y escribe.

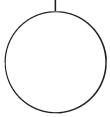
falda.



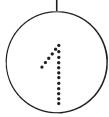
tiene



una



Natalia



Nombre _____ Fecha _____

- ## ● Completa.



H

S
P

⋮

A

⋮

- Ordena y escribe.

falda.

tiene

una

Natalia



Nombre _____ Fecha _____

- Completa con *r* o *rr*.

escátame. Ven en bote de emos
a la costa de las ca acolas.

ema io a iba por el
io ve de hasta el hue to.

Sigue po el camino de ba o.

Al final está la to e.

- Colorea el camino hasta la torre del pirata.



Nombre _____ Fecha _____

- Completa con *r* o *rr*.

escátame. Ven en bote
de emos a la costa de
las ca acolas. ema ío
a iba nor el ío ve de
hasta el hue to. Sigue
no el camino de ba o.
Al final está la to e.

- Colorea el camino hasta la torre del pirata.



Nombre _____ Fecha _____

- Busca y rodea sus nombres.



J	I	Z	Y	O	Y	Ó
C	A	B	A	L	L	O
Y	L	C	O	C	H	E
O	P	A	Y	A	S	O
M	U	Ñ	E	C	A	Z



- Une las palabras que terminan y empiezan igual.



calabaza

corazón



ballena

zapato



ceja

llave



rodilla

jabón



muñeco

naranja



Nombre _____ Fecha _____

- Busca y rodea sus nombres.



J	I	Z	Y	O	Y	Ó
C	A	B	A	L	L	O
Y	L	C	O	C	H	E
O	P	A	Y	A	S	O
M	U	Ñ	E	C	A	Z



- Une las palabras que terminan y empiezan igual.



calabaza

corazón



ballena

zapato



ceja

llave



rodilla

jabón



muñeco

naranja



Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué busca cada uno? Une. Despues escribe.



Paula busca su lápiz.



El oso



El

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué busca cada uno? Une. Despues escribe.



Paula busca un



lápiz.

El oso



El



Nombre _____ Fecha _____

- Busca los nombres en la sopa de letras y rodéalos.



R	H	E	M	O	P	C	I	B	S
E	X	C	A	V	A	D	O	R	A
J	C	G	Z	O	S	S	P	Ñ	A
F	K	Y	R	T	A	X	I	E	L
P	O	B	C	I	G	Ü	E	Ñ	A
Z	P	I	N	G	Ü	I	N	O	V
U	R	X	C	O	E	P	J	D	F



- Lee y contesta.

Máximo tiene un tasci.

Miguel lleva una piragua.



¿Quién es piragüista?

Miguel es



¿Quién es taxista?

M

Nombre _____ Fecha _____

- Busca los nombres en la sopa de letras y rodéalos.



R	H	E	M	O	P	C	I	B	S
E	X	C	A	V	A	D	O	R	A
J	C	G	Z	O	S	S	P	Ñ	A
F	K	Y	R	T	A	X	I	E	L
P	O	B	C	I	G	Ü	E	Ñ	A
Z	P	I	N	G	Ü	I	N	O	V
U	R	X	C	O	E	P	J	D	F



- Lee y contesta.

Máximo tiene un taxi.

Miguel lleva una piragua.



¿Quién es piragüista?

Miguel es



¿Quién es taxista?

Máximo

Nombre _____ Fecha _____

- Lee y copia la afirmación verdadera.



La cebra pinta un barco.

La cebra se pinta con una brocha.

La cebra se pinta con un lápiz.



La bruja vuela en una alfombra.

La bruja vuela en un avión.

La bruja vuela en una escoba.

Nombre _____ Fecha _____

- Lee y copia la afirmación verdadera.



La cebra pinta un barco.

La cebra se pinta con una brocha.

La cebra se pinta con un lápiz.



La bruja vuela en una alfombra.

La bruja vuela en un avión.

La bruja vuela en una escoba.

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Cómo se llama cada niño? Lee y escribe.

Cristóbal lleva unos calcetines cortos.

Clara tiene un jersey con cremallera.

Carmen calza chanclas.

Carlos lleva una cartera con un ancla.









- ¿Qué son? Escribe.









Nombre _____ Fecha _____

- ¿Cómo se llama cada niño? Lee y escribe.

Cristóbal lleva unos calcetines cortos.

Clara tiene un jersey con cremallera.

Carmen calza chanclas.

Carlos lleva una cartera con un ancla.



- ¿Qué son? Escribe.



Nombre _____ Fecha _____

- ¿Dónde irá montado cada uno? Une y escribe.



Pedro



Adrián



Tristán



Trineo



Triciclo



Tren

Pedro va en un

Adrián

- Recita.

Tres tristes tigres
comen trigo
en un trigal.



- ¿Qué comen estos tigres? Escribe.

Estos tigres

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Dónde irá montado cada uno? Une y escribe.



Pedro



Adrián



Tristán



Trineo



Triciclo



Tren

Pedro va en un

Adrián

- Recita.

Tres tristes tigres
comen trigo
en un trigal.



- ¿Qué comen estos tigres? Escribe.

Estos tigres

Nombre _____ Fecha _____

● **Une y escribe.**

La vaca

es

grande.

El pollito

pequeño.

Los patos

son

blancas.

Las ovejas

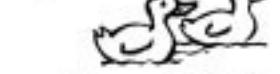
amarillos.



La vaca es



El pollito



● **Di cómo es este pastor.**



Andrés, el pastor

El pastor es muy alto.

Lleva una camisa de

y unos

En la cabeza lleva un

Nombre _____ Fecha _____

- **Une y escribe.**

La vaca

El pollito

Los patos

Las ovejas

es

son

grande.

pequeño.

blancas.

amarillos.



La vaca es



El pollito



- **Di cómo es este pastor.**

**Andrés, el pastor**

El pastor es muy alto.

Lleva una camisa de

y unos

En la cabeza lleva un

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe lo contrario.



un cerdo sucio



un pato triste



- Completa con nombres de frutas.



El naranjo da

El peral da



El castaño da



- Escribe el nombre de otras frutas.

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe lo contrario.



un cerdo sucio



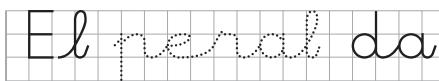
un pato triste



- Completa con nombres de frutas.



El naranjo da



El castaño da

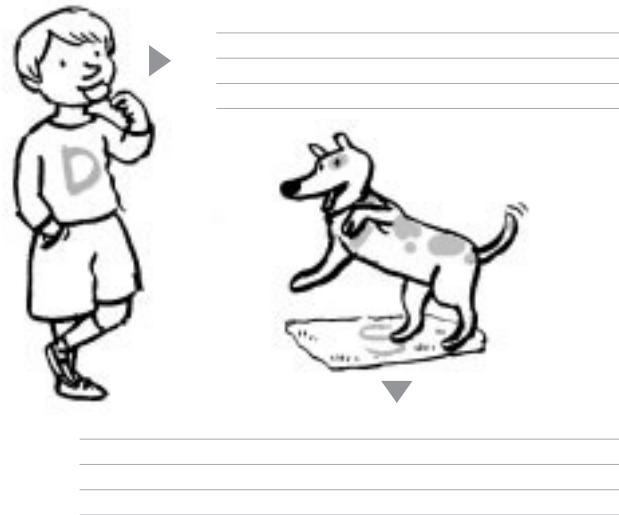
- Escribe el nombre de otras frutas.



Nombre _____ Fecha _____

- Busca en la sopa de letras sus nombres y escríbelos.

Q	W	R	T	Y	K
S	U	L	T	Á	N
D	A	N	I	E	L
A	K	L	H	Ñ	P
N	L	D	N	B	M
A	F	V	N	C	B



- ¿Qué hay en la mesa? Completa.



En la mesa hay un lápiz, un ,

- ¿Qué palabras terminan igual que *gallina*? Escribe.

queso

cocina

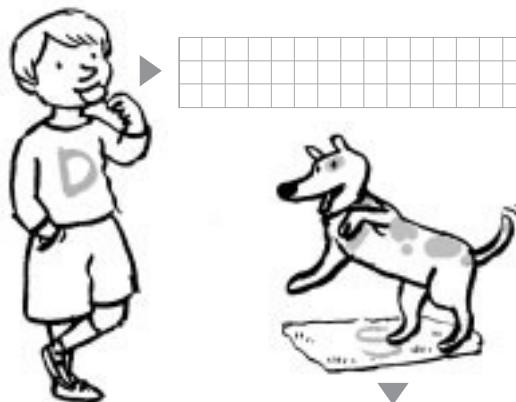
camión

sardina

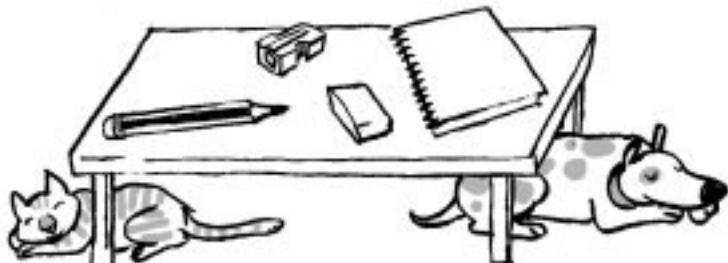
gabardina

Nombre _____ Fecha _____

- Busca en la sopa de letras sus nombres y escríbelos.



- ¿Qué hay en la mesa? Completa.



En la mesa hay un lápiz, un

--

--

- ¿Qué palabras terminan igual que *gallina*? Escribe.

queso

cocina

camión

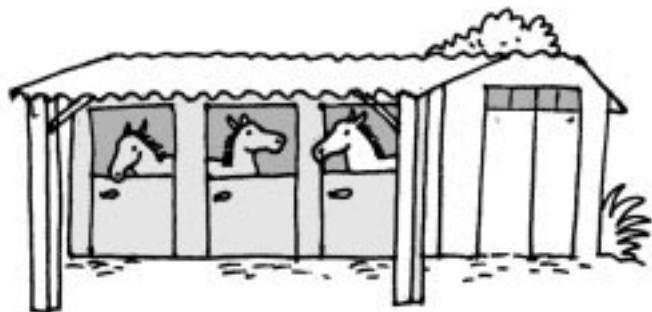
sardina

gabardina

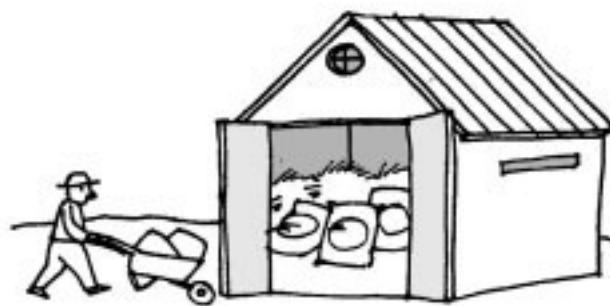
--

Nombre _____ Fecha _____

● Observa y repasa.



la cuadra



el granero

● Relaciona y escribe.



caballos

granero



cosecha

cuadra

Los



duermen en la



La

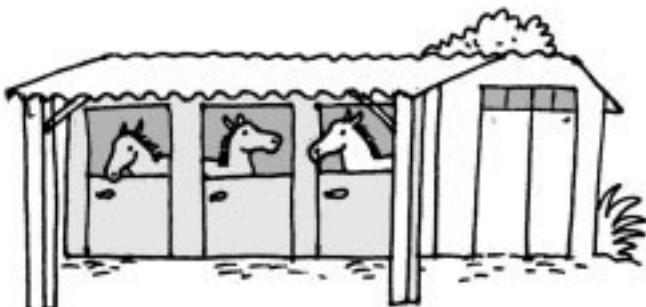


se guarda en el



Nombre _____ Fecha _____

- **Observa y repasa.**



la cuadra



el granero

- ## ● Relaciona y escribe.



caballos

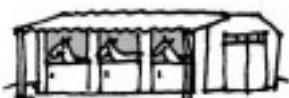


cosecha

cuadra



Los  duermen en la



La  se guarda en el



The image shows a vertical stack of 15 identical handwriting practice lines. Each line is a horizontal row of small, empty square boxes. These boxes are intended for children to practice letter formation, specifically the height and placement of letters within a single stroke. The lines are evenly spaced vertically across the page.

The page contains 15 identical horizontal rows for handwriting practice. Each row is composed of three lines: a top solid line, a middle dashed line, and a bottom solid line. These lines provide a guide for letter height and placement. The rows are evenly spaced vertically across the page.

Refuerzo y ampliación Lengua castellana 1 es una obra colectiva,
concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria
de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Ilustración: Marimar Ferrero

Edición: Mar García González y José Tomás Henao

© 2004 by Santillana Educación, S. L.

Torrelaguna, 60. 28043 Madrid

PRINTED IN SPAIN

Impreso en España por

CP: 735420

Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo sólo les está permitido realizar photocopies de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.