

SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Números y operaciones

1. Escribe con cifras:

doscientos mil trescientos	200.300
cuatrocientos cincuenta mil uno	450.001
novecientos noventa y tres mil trescientos tres	993.303

2. Escribe con letras:

222.222	Doscientos veintidós mil doscientos veintidós
200.002	Doscientos mil dos
220.000	Doscientos veinte mil

3. Completa como en el ejemplo:

2.432	$2.000 + 400 + 30 + 2$	$2 \times 1000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 + 2$
32.043	$30.000 + 2.000 + 40 + 3$	$3 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 4 \times 10 + 3$
1.005	$1.000 + 5$	$1 \times 1.000 + 5$
12.403	$10.000 + 2.000 + 400 + 3$	$1 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 4 \times 100 + 3$

4. Ordena los números: 1.002, 998, 10.000, 555, 500.000

De menor a mayor	555	998	1.002	10.000	500.000
De mayor a menor	500.000	10.000	1.002	998	555

5. Completa la tabla siguiente como en el ejemplo:

14°	20°	23°	30°	16°	19°
Décimo cuarto	Vigésimo	Vigésimo tercero	Trigésimo	Décimo sexto	Décimo noveno

6. Redondea los siguientes números a las centenas, como en el ejemplo:

Número	2.345	4.567	63.589	34.312	2.324
Número redondeado	2.300	4.600	63.600	34.300	2.300

7. Redondea los siguientes números a las decenas, como en el ejemplo:

Número	2.536	4.589	89	3.313	2.325
Número redondeado	2.540	4.590	90	3.310	2.330

8. Efectúa las sumas y restas, colocando un número debajo de otro cuando sea necesario:

$4.000 + 2.300 = \mathbf{6.300}$	$43.273 + 23.435 = \mathbf{66.708}$ $\begin{array}{r} 43.273 \\ + 23.435 \\ \hline \end{array}$
$2.398 - 1.285 = \mathbf{1.113}$	$2.398 - 999 = \mathbf{1.399}$ $\begin{array}{r} 2.398 \\ - 999 \\ \hline \end{array}$
$345.234 - 143.826 = \mathbf{201.408}$ $\begin{array}{r} 345.234 \\ - 143.826 \\ \hline \end{array}$	$8.000 + 4.500 = \mathbf{12.500}$

9. Isabel ha comprado 5 cuadernos y cada uno le ha costado 2 euros, ¿cuánto se ha gastado?

10 euros

10. Jorge ha empaquetado los libros de su biblioteca, los ha puesto de 5 en 5 y le han salido 10 paquetes. ¿Cuántos libros tenía?

50 libros

11. Ahora Jorge empieza a empaquetar los libros de 8 en 8. ¿Cuántos paquetes puede hacer? ¿Le quedarán libros sueltos? ¿Cuántos?

Seis paquetes de 8 y le sobran 2 libros

12. Efectúa:

$134 \times 5 = \mathbf{670}$	$403 \times 2 = \mathbf{806}$
$100 \times 10 = \mathbf{1.000}$	$427 \times 23 = \mathbf{9.821}$ $\begin{array}{r} 427 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$





13. Completa los huecos que faltan en las siguientes operaciones:

$10 \times \mathbf{200} = 2.000$	$\mathbf{20} \times 25 = 500$	$3.000 : \mathbf{100} = 30$	$20 \times 35 = \mathbf{700}$	$\mathbf{20} \times 120 = 2.400$
$20 \times \mathbf{3} = 60$	$30 : \mathbf{5} = 6$	$250 : \mathbf{25} = 10$	$\mathbf{120} : 30 = 4$	$400 \times \mathbf{21} = 8.400$






14. Efectúa la división, completa el cuadro y comprueba después que has hecho bien tu división, es decir, que se cumple que $D = d \times c + r$:

$347.283 : 5$	$4.326 : 2$	$73.002 : 9$
D =Dividendo = 347.283 d =divisor = 5 c = cociente = 69.456 r = resto = 3	D =Dividendo = 4.326 d =divisor = 2 c = cociente = 2.163 r = resto = 0	D =Dividendo = 73.002 d =divisor = 9 c = cociente = 8.111 r = resto = 3

15. Expresa mediante un número fraccionario la parte de la figura que está coloreada en cada uno de los casos:

			
1/4	2/4=1/2	3/4	3/8

16. Colorea la parte de la figura que se indica con el número fraccionario:

				
(1 triángulo)	(1 triángulo)	(2 triángulos)	(6 triángulos)	(4 triángulos)
1/8	1/6	1/3	3/4	2/3

17. Una fracción se dice que es "propia" cuando representa un número menor que la unidad (por ejemplo 3/7, 5/8) y se dice que es "impropia" cuando representa un número mayor que la unidad (por ejemplo 5/2, 8/5).

Escribe debajo de cada una de estas fracciones si se trata de una fracción propia o impropia.

$\frac{3}{7}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{17}$	$\frac{21}{5}$
propia	impropia	propia	propia	impropia

18. En las siguientes fracciones, escribe debajo de cada una de ellas, cuál es mayor que la unidad y cuál es menor que la unidad:

$\frac{6}{7}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{9}{2}$
menor	menor	mayor	menor	menor	mayor

19. Ordena, de menor a mayor, los siguientes números:

$1, \frac{3}{5}, \frac{6}{5}$	3/5, 1, 6/5
$\frac{6}{7}, \frac{9}{8}, 1$	6/7, 1, 9/8

20. Natalia y Carmen tienen que hacer el mismo trabajo. A las 11 de la mañana Natalia ha hecho la $\frac{1}{2}$ del trabajo y Carmen ha hecho $\frac{2}{3}$ del trabajo. ¿Quién ha hecho más trabajo a las 11 de la mañana?

Carmen

21. Yolanda se ha comido $\frac{3}{4}$ de una tarta y María Jesús se ha comido $\frac{1}{2}$ de otra tarta igual que la de Yolanda. ¿A cuál de las dos le queda más tarta?

A María Jesús

22. Descompón cada una de las fracciones siguientes en suma de un número natural y una fracción propia (menor que la unidad), según se indica en el ejemplo

$\frac{10}{3} = 3 + \frac{1}{3}$	$\frac{8}{3} = 2 + \frac{2}{3}$	$\frac{7}{2} = 3 + \frac{1}{2}$
$\frac{25}{3} = 8 + \frac{1}{3}$	$\frac{47}{7} = 6 + \frac{5}{7}$	$\frac{9}{2} = 4 + \frac{1}{2}$

23. Expresa con números decimales las siguientes cantidades de dinero, como en el ejemplo:

5 euros y medio	12 euros y cuarto	$\frac{3}{4}$ €	$\frac{1}{10}$ €	3 décimos €
5,50 €	12,25 €	0,75 €	0,10 €	0,30 €

24. Alonso ha preguntado en la papelería por los precios de varios artículos y le han dicho que:

Un cuaderno cuesta 2,50 €; un bolígrafo cuesta 0,80 €; un rotulador cuesta 1,20 €; una carpeta de anillas cuesta 3,40 € y una goma de borrar cuesta 0,35 €.

Ordena de mayor a menor y de menor a mayor los precios que le han dado a Alonso.

3,40; 2,50; 1,20; 0,80; 0,35

0,35; 0,80; 1,20; 2,50; 3,40

2. Magnitudes y medida

1. Ana tiene 3 trozos de cuerda. Uno de ellos mide 2 metros y medio, otro 100 centímetros, y el tercero 8 decímetros y 5 centímetros. ¿Cuál es el trozo más largo y cuál el más corto?

El más largo es el que mide **250 centímetros**

El más corto es el que mide **85 centímetros**

2. ¿Cuántos decímetros mide cada uno de los trozos de la cinta de Ana?
- a) 2,5 m
 - b) 100 cm
 - c) 8 dm 5 cm

a) **25 dm**

b) **10 dm**

c) **8,5 dm**

3. ¿Cuántos decímetros tiene Ana de cinta en total?

43,5 dm

4. Completa la tabla siguiente como en el ejemplo:




5.436 m	5.000 m + 400 m + 30 m + 6 m	5 km 4 hm 3 dam 6 m
3.023 m	3.000 m + 20 m + 3 m	3 km 2 dam 3 m
2.451 m	2.000 m + 400 m + 50 m + 1 m	2 km 4 hm 5 dam 1 m
1.233 m	1.000 m + 200 m + 30 m + 3 m	1 km 2 hm 3 dam 3 m
2.003 m	2.000 m + 3m	2 km 3 m

5. Ordena de menor a mayor la longitud de tres varillas a, b y c, que tienen la siguiente longitud:

$$a = 250 \text{ cm}, b = 37 \text{ dm}, c = 2 \text{ m}$$

c, a, b

6. ¿Qué bebé de los de la figura es el que pesa más y cuál pesa menos?

		
4,2kg	4.550g	4 kilos y medio
Andrés	Paloma	José

Pesa más Paloma y pesa menos Andrés

7. ¿Cuántos gramos de regaliz se ha comprado hoy Juan si ha bajado 3 veces a la tienda de "chuches" y ha traído: la primera vez, 50 g; la segunda vez, 75 g y la tercera vez, 125 g? Averigua también cuánto dinero se ha gastado si cuestan 50 céntimos los 100 gramos de regaliz.

Juan ha comprado 250 gramos
Juan se ha gastado 1,25 euros

8. Completa la tabla siguiente como en el ejemplo:

2 kg 30 g	2.030 g
4 kg 20 dg	40.020 dg
30 kg 2 g 3 dg	30.023 dg
1 t 320 kg	1.320 kg
30 g 25 mg	30.025 mg

9. Teniendo en cuenta que



1l



10 dl



100 cl



1.000 ml

Dí si lo que se dice es verdadero o falso. En caso de que creas que es falso, escribe la frase correctamente.

Un litro de agua es lo mismo que 100 cl de agua	V
7.500 m son 7 kilómetros y medio	V
300 g es lo mismo que 3 kg Frase correcta: 3.000 g es lo mismo que 3 kg	F
3.000 mg son 30 dg	V
7.000 mm son 7 m	V
550 m son 5 kilómetros y medio Frase correcta: 5.500 m son 5 kilómetros y medio	F

10. Con monedas de 2€, 1€, 50 céntimos, 20 céntimos y 10 céntimos utilizando como máximo dos monedas iguales, reúne lo necesario para formar 2€.



Una de 2 €
Dos de 1 €
Una de 1 € y dos de 0,50€
Una de 1 €, una de 0,50 €, dos de 0,20 € y una de 0,10 €

11. Luz y Natalia han comido en un restaurante. El precio de la comida es de 14 euros. Luz, que quiere invitar a Natalia, entrega al camarero un billete de 20 euros. Una manera de dar las vueltas se pone en el ejemplo. Escribe otras tres formas distintas:

Un billete de 5 euros y una moneda de 1 euro
Tres monedas de 2 euros
Seis monedas de 1 euro
Dos monedas de 2 euros y dos de 1 euro

12. Escribe cuántos minutos y cuántos segundos tienen los siguientes períodos de tiempo:

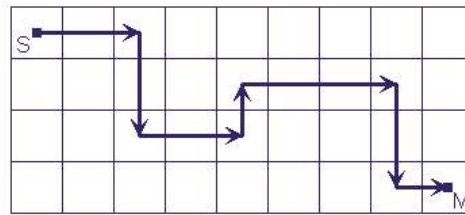
Una hora	60 minutos	3.600 segundos
Un cuarto de hora	15 minutos	900 segundos
Media hora	30 minutos	1.800 segundos
Tres cuartos de hora	45 minutos	2.700 segundos

13. Expresa en minutos o en segundos la cantidad de tiempo que se indica en cada caso:

1 hora y 5 minutos	65 minutos
2 horas y 10 minutos	130 minutos
30 minutos y 30 segundos	1.830 segundos
1 hora y 20 minutos	80 minutos
3 horas y 3 minutos	10.980 segundos

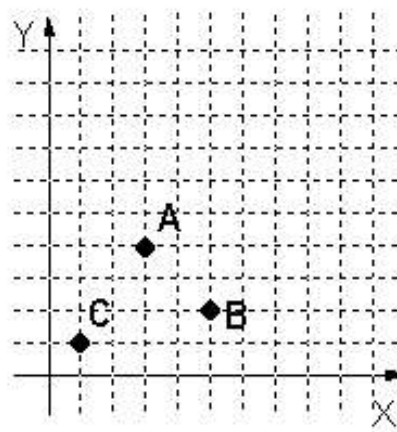
3. Orientación espacial y geometría

1. Describe la ruta representada en la siguiente figura:

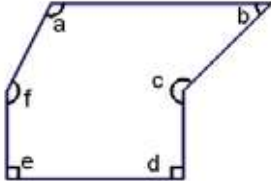


Desde S: 2 cuadrados a la derecha, dos hacia abajo, dos hacia la derecha, uno hacia arriba, 3 hacia la derecha, dos hacia abajo y uno hacia la derecha.

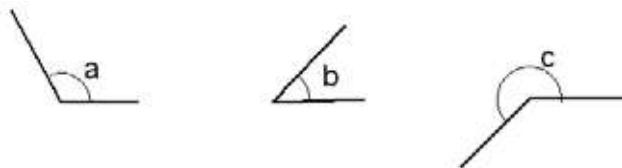
2. Describe la manera de ir desde tu aula hasta el comedor del colegio, indicando donde haya que subir, bajar, girar a la derecha, a la izquierda, etc.
3. Representa en el siguiente sistema de coordenadas los puntos A (3, 4); B (5, 2); C (1,1).



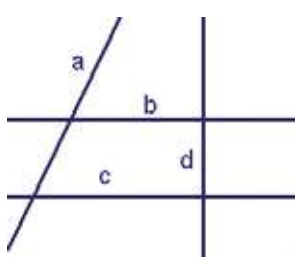
4. En la siguiente figura indica qué ángulos son agudos, obtusos y mayores de 180° . Después mídelos con el transportador.

	<p>Agudos: b</p> <p>Obtusus: a, f</p> <p>Mayores de 180°: c</p> <p>$a = 117$, $b = 46$, $c = 227$, $d = 90$, $e = 90$, $f = 155$</p>
---	---

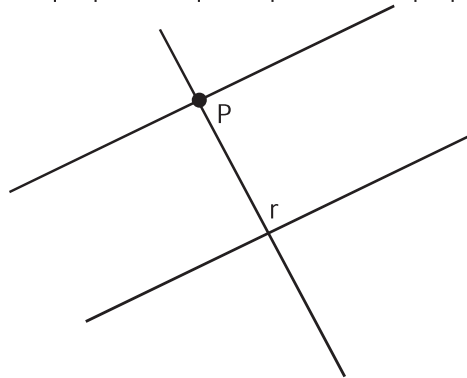
5. Utiliza una regla y un transportador para dibujar ángulos iguales a los a , b y c del ejercicio anterior.



6. De las siguientes rectas, indica su posición relativa, esto es, si son paralelas, perpendiculares u oblicuas.

	<p>a y b son rectas oblicuas</p> <p>a y c son rectas oblicuas</p> <p>a y d son rectas oblicuas</p> <p>b y c son rectas paralelas</p> <p>b y d son rectas perpendiculares</p> <p>c y d son rectas perpendiculares</p>
---	--

7. Traza una recta s paralela a la recta r que pasa por el punto P . Dibuja también una recta t que pasando por el punto P sea perpendicular a la recta r .



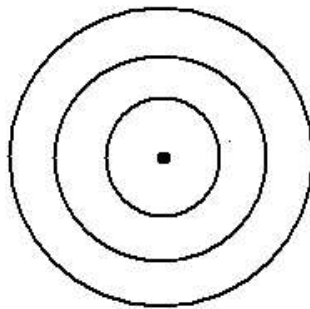
7. Nombra los polígonos siguientes según el número de lados:

cuadrilátero	hexágono	cuadrilátero	triángulo	cuadrilátero

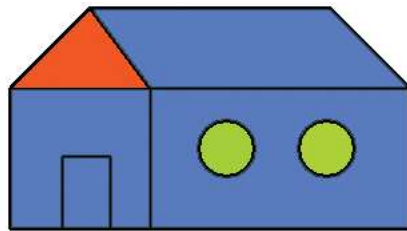
8. Dibuja aproximadamente polígonos regulares inscritos en una circunferencia de 3, 4, 6 y 8 lados. Escribe el nombre de cada uno.

triángulo	cuadrado	hexágono	octógono

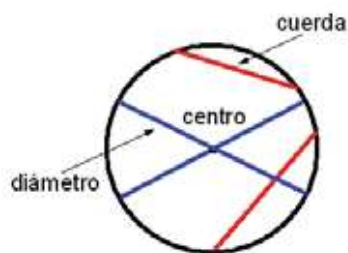
9. Con la ayuda de una regla graduada y un compás dibuja tres circunferencias que tengan el mismo centro y cuyos radios sean de 1, 2 y 3 centímetros, respectivamente.



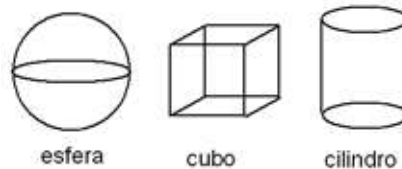
10. En esta casa pinta de color verde los círculos que haya, de rojo los triángulos y de azul los cuadriláteros.



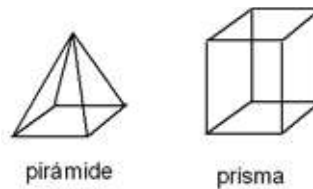
11. Indica en el siguiente dibujo, escribiéndolo, dónde se encuentra el centro de la circunferencia, el diámetro y la cuerda. Dibuja tú otro diámetro y otra cuerda distintos de los que hemos puesto en el dibujo.



12. Dibuja de manera aproximada una esfera, un cubo y un cilindro.



13. Dibuja de manera aproximada una pirámide y un prisma cuyas bases sean cuadrados.



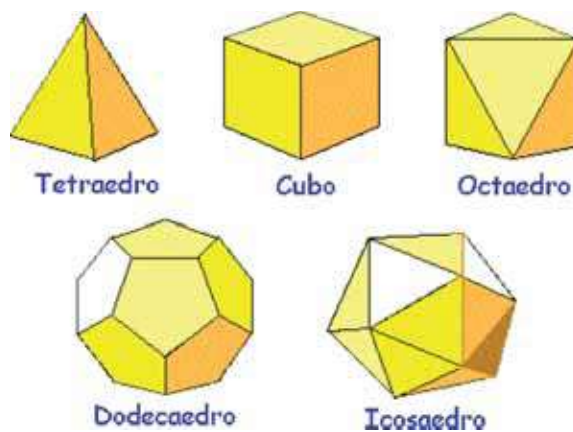
14. Dibuja de manera aproximada un cono.



15. De todos los cuerpos geométricos que has dibujado en los tres ejercicios anteriores: esfera, cubo, cilindro, pirámide, prisma y cono. ¿Cuáles de ellos son poliedros?

Cubo, pirámide y prisma

16. Ayudándote de modelos reales que te proporcionarán en tu colegio, cuenta el número de caras, de aristas y de vértices de los siguientes poliedros y completa la tabla.



Poliedro	Caras	Aristas	Vértices
Tetraedro	4	6	4
Cubo	6	12	8
Octaedro	8	12	6
Dodecaedro	12	30	20
Icosaedro	20	30	12

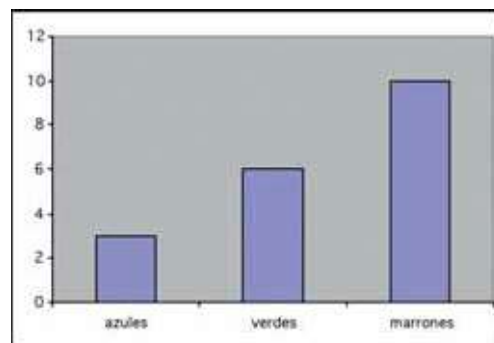
4. Organización de la información

1. Pregunta a todos los compañeros de tu clase por el mes en el que cumple los años cada uno. Haz después una tabla en la que escribas el número de personas que cumplen años cada uno de los meses del año.

2. Pregunta a todos los compañeros de tu clase por el número de personas que viven en su casa. Se pueden incluir hermanos, padres y abuelos. Con todos los datos haz después una tabla en la que indiques cuántos de tus compañeros hay en cada grupo, como se indica a continuación:

Número de personas que viven en la misma casa	Número de compañeros
2 personas	
3 personas	
4 personas	
5 personas	
6 personas	

3. En una clase hay 19 niños. En el diagrama siguiente se ha representado en diferentes barras el número de niños cuyo color de ojos es azul, verde o marrón.



A partir de la tabla anterior, contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el color de ojos que se da en esta clase con más frecuencia? **Marrón**
- ¿Cuál es el color de ojos que se da con menos frecuencia? **Azul**
- ¿Entre azules y verdes hay más que marrones o al revés?
Entre azules y verdes hay menos que marrones.

- Ayudándote con una regla si fuera necesario, escribe exactamente el número de niños que tiene los ojos de cada color.

3 con ojos azules, 6 con ojos verdes y 10 con ojos marrones.