

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Números y operaciones

1. Escribe con cifras:

trescientos dos	302
trescientos veinte	320
doscientos treinta y uno	231

2. Escribe con letras:

909	Novcientos nueve
999	Novcientos noventa y nueve
990	Novcientos noventa

3. Completa como en el ejemplo:

456	$400 + 50 + 6$	$4\text{ C} + 5\text{ D} + 6\text{ U}$
506	$500 + 6$	$5\text{ C} + 6\text{ U}$
600	600	6 C
560	$500 + 60$	$5\text{ C} + 6\text{ D}$

4. Verdadero o falso:

6 decenas = 60 unidades	V
6 centenas = 60 decenas	V
60 unidades = 6 centenas	F
606 = 6 decenas y 6 unidades	F

5. ¿Cuántas unidades tiene una docena? **12**

Juan ha comprado una docena y media de huevos en el mercado, ¿cuántos huevos ha comprado? **18 huevos**

6. Escribe en el recuadro que está en blanco un número de tres cifras mayor de 528.

Que sea par	600
Cuya cifra de las decenas sea impar	630
En el que todas las cifras sean pares	888
Que esté comprendido entre 600 y 800 y tenga todas sus cifras impares	731

7. Ordena los números: 301, 113, 99, 19 y 100.

de menor a mayor	19, 99, 100, 113, 301
de mayor a menor	301, 113, 100, 99, 19

8. Escribe tres números pares que tengan dos cifras y sean mayores que 40.

42, 54, 68

9. Escribe tres números de tres cifras que tengan todas sus cifras impares. ¿Alguno de estos números podría ser menor que 100?

321, 111, 759. Ninguno podría ser menor que 100, los menores que 100 sólo tienen dos cifras.

10. Escribe los cuatro primeros números pares mayores que 200.

202, 204, 206, 208

11. Una docena y una decena, ¿cuántas unidades son?

$12 + 10 = 22$

12. Escribe un número en el hueco correspondiente de manera que los números queden ordenados de menor a mayor:

20, 48, 50 , 205
100, 101 , 102, 103
300, 400, 405 , 409

13. ¿Cuántas decenas diferencian al número 230 del número 210?

2

14. ¿Cuántas centenas diferencian al número 150 del número 650?

5

15. Efectúa las sumas siguientes (coloca un número debajo de otro cuando sea necesario):

$43 + 9 = \mathbf{52}$	$37 + 25 = \mathbf{62}$
$136 + 43 = \mathbf{179}$	$703 + 80 = \mathbf{783}$
$136 + 425 = \mathbf{561}$ $\begin{array}{r} 136 \\ + 425 \\ \hline \end{array}$	$723 + 145 = \mathbf{868}$ $\begin{array}{r} 723 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$

16. Efectúa las restas siguientes (coloca un número debajo de otro cuando sea necesario):

$83 - 8 = \mathbf{75}$	$83 - 80 = \mathbf{3}$
$300 - 200 = \mathbf{100}$	$753 - 20 = \mathbf{733}$
$845 - 92 = \mathbf{753}$ $\begin{array}{r} 845 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$	$845 - 256 = \mathbf{589}$ $\begin{array}{r} 845 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$

17. Añade tres números a cada una de las series:

20, 30, 40, 50, 60, 70, 80,	24, 26, 28, 30, 32, 34,
35, 40, 45, 50, 55, 60,	50, 45, 40, 35, 30, 25,
72, 76, 80, 84, 88, 92,	34, 30, 26, 22, 18, 14, 10,

18. Completa los espacios que están en blanco para se cumplan las igualdades siguientes:

$26 + 4 = 30$	$10 + 9 = 19$
$22 + 5 = 27$	$28 - 8 = 20$
$19 - 9 = 10$	$26 - 5 = 21$

19. Completa la siguiente tabla escribiendo el número que te piden.

El doble de 7	14
El triple de 5	15
La mitad de 18	9
La mitad de 2	1
Los días de la semana	7
Los meses del año	12
Los meses que faltan para tu cumpleaños	-
Los años que tienes	-
Las horas del día	24

20. El número 40 se puede descomponer en dos sumandos de muchas maneras distintas, por ejemplo, $40 = 20 + 20 = 35 + 5$, y de muchas más. Haz lo mismo con los números que se escriben a continuación, es decir, descomponlos en dos sumandos de dos maneras distintas:

$34 = 30 + 4 = 15 + 19$	$27 = 20 + 7 = 9 + 18$
$91 = 90 + 1 = 40 + 51$	$28 = 20 + 8 = 10 + 18$

21. Escribe los números anteriores y posteriores a los números:

344 , 345, 346	451 , 452, 453
910 , 911, 912	282 , 283, 284

22. Calcula el doble del número 23. Calcula después la mitad del número resultante.
¿Qué ocurre?

46, 23. Obtenemos el número inicial.

23. En la operación $42 + 25 = 67$ indica cuáles son los sumandos y cuál es la suma.
Los sumandos son 42 y 25. La suma es 67.

24. En la operación $56 - 23 = 33$ indica cuál es el minuendo, el sustraendo y la diferencia.

El minuendo es 56, el sustraendo es 23 y la diferencia es 33.

2. Magnitudes y medida

1. ¿Cuántos centímetros hay en 3 metros?
300 centímetros
2. ¿Cuántos metros hay en 2 kilómetros?
2.000 metros
3. Un camión mide 8 metros de largo y otro 820 centímetros. ¿Cuál es más largo, el primero o el segundo?
El segundo
4. Si crees que en la frase se ha utilizado una medida incorrecta, escríbela de nuevo de forma que tenga sentido:

La cama en la que duerme Pedro mide 1 kilómetro y medio
La cama en la que duerme Pedro mide 1 metro y medio
Pedro vive a 500 gramos de la puerta del colegio
Pedro vive a 500 metros de la puerta del colegio
He tardado 20 metros en llegar al colegio
He tardado 20 minutos en llegar al colegio
La cartera de Pedro pesa 1 kilómetros y medio
La cartera de Pedro pesa 1 kilo y medio
Esa botella pesa mucho porque tiene 3 metros de agua
Esa botella pesa mucho porque tiene 3 litros de agua

5. Luz tiene 4 monedas de 20 céntimos ¿Cuánto dinero le falta a Luz para tener un euro?

20 céntimos

6. ¿Cuántas monedas de 20 céntimos y cuántas de 10 céntimos hacen falta para reunir 50 céntimos? Escribe todas las formas posibles.



Dos de 20 y una de 10
Una de 20 y tres de 10
Cinco de 10

7. Tengo una moneda de 1 céntimo, una de 2 céntimos, una de 5 céntimos, una de 10 céntimos, una de 20 céntimos, una de 50 céntimos, una de 1 euro y otra de 2 euros. ¿Cuánto dinero tengo en total?



3 euros con 88 céntimos

8. Tenemos un billete de 5 euros, un billete de 10 euros, un billete de 20 euros y uno de 50 euros. ¿Cuánto dinero tenemos en total?



85 euros

9. Escribe tres maneras distintas de tener 50 euros utilizando sólo billetes. Por ejemplo, dos billetes de 20 y uno de 10.



Cinco billetes de 10 euros, un billete de 20 euros y tres de 10 euros, veinte billetes de 5 euros.

10. En las siguientes frases rellena los huecos con los números adecuados:

Con 5 monedas de 20 céntimos tenemos 1 euro.
Con 10 billetes de 5 euros tenemos 50 euros.
Con 5 monedas de 2 euros tenemos 10 euros.
Con 4 billetes de 10 euros tenemos 40 euros.

11. Completa correctamente estas frases:

1 año tiene 12 meses
1 semana tiene 7 días
1 hora tiene 60 minutos
1 minuto tiene 60 segundos

12. Seis meses son medio año. ¿Cuántos meses hay en tres años y medio?
42 meses.

13. Natalia ha tardado 1 hora y media en llegar a su casa y Yolanda 80 minutos. ¿Quién ha tardado más?
Natalia, porque ha tardado 90 minutos.

14. María Jesús ha estado leyendo 1 hora cada día durante 2 días y Pablo 30 minutos cada día durante 3 días. ¿Quién ha estado más tiempo leyendo?

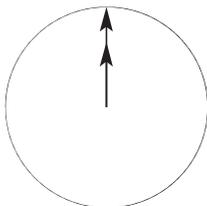
María Jesús, porque ha leído 2 horas, mientras que Pablo sólo ha estado una hora y media.

15. Ana ha tardado 25 minutos en hacer unas cuentas y Pilar media hora. ¿Quién acabó antes si empezaron a la vez?

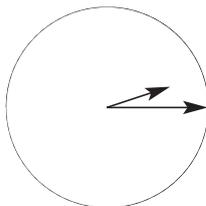
Ana

16. Dibuja un reloj con sus manecillas de manera que aparezcan las horas siguientes:

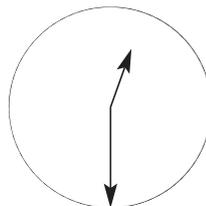
Las doce en punto



Las dos y cuarto



La una y media



17. Vamos a comprar un bolígrafo, un lápiz y un portaminas. El precio de todo lo que hemos comprado es de 2 euros. Entregamos un billete de 5 euros. ¿Cuánto sobra? Indica de dos formas distintas cómo nos pueden dar las vueltas.

Sobran 3 euros. Nos pueden dar una moneda de 1 euro y otra de 2, o bien, tres monedas de 1 euro.

18. Un avión vuela de Madrid a Barcelona y tarda una hora y veinte minutos. El mismo avión vuela ahora desde Barcelona a Madrid y tarda ochenta minutos. ¿Cuándo ha tardado más, en el primer o en el segundo vuelo?

Los dos han tardado lo mismo.

19. En una caja de leche cabe un litro. En una botella de gaseosa cabe un litro y medio. ¿Cuántos cartones podrían llenarse con dos botellas de gaseosa?

3 cartones



20. Seis quesos iguales pesan 2 kilogramos. ¿Cuánto pesan tres quesos?

1 kilogramo

21. A las 5 de la tarde en punto empieza un partido de tenis. Son las 3 y cuarto de la tarde. ¿Cuánto tiempo falta para que empiece el partido?

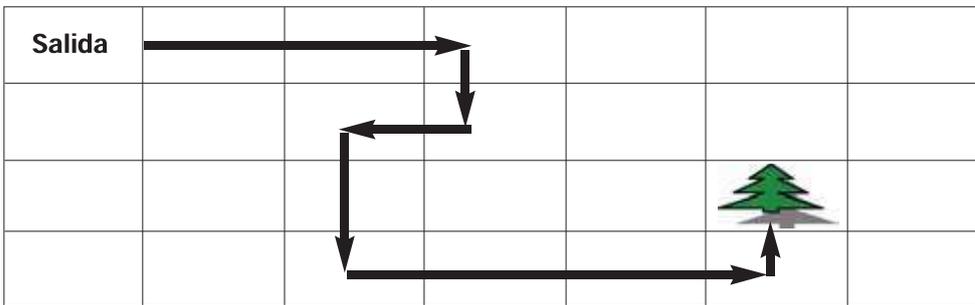
1 hora y 45 minutos

22. Ahora mismo son las 8 y media. ¿Qué hora será dentro de una hora y tres cuartos?

Las 10 y cuarto

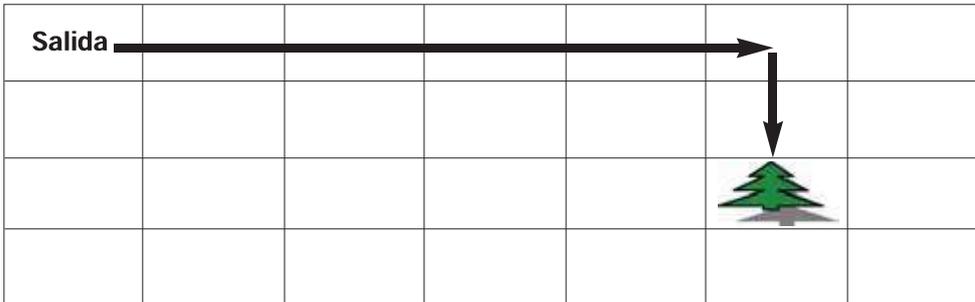
3. Orientación espacial y geometría

1. Representa en la tabla, el siguiente recorrido que hace Ana, partiendo del cuadro Salida: tres cuadros a la derecha, uno hacia abajo, uno a la izquierda, dos hacia abajo, tres a la derecha y uno hacia arriba. ¿Ha llegado al árbol?



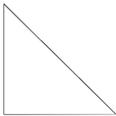
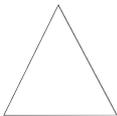
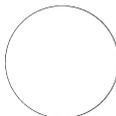
¿Cuántos cuadros ha recorrido? **11, sin contar el cuadro de salida**

Si se tiene en cuenta que para pasar de un cuadro a otro no se permite pasar por las esquinas, ¿es posible realizar un trayecto más corto para llegar al árbol? **Sí**

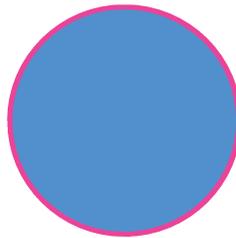


¿Cuántos cuadros ha recorrido? **7**

2. Pon nombre a cada una de las figuras geométricas siguientes:

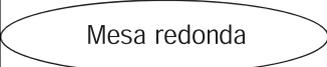
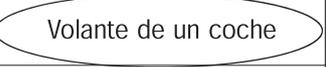
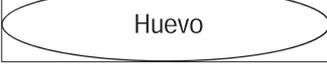
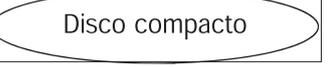
				
Cuadrado	Triángulo rectángulo	Triángulo equilátero	Rectángulo	Circunferencia

3. De la figura siguiente, di qué color tiene la circunferencia y qué color tiene el círculo:



La circunferencia es roja, el círculo es azul.

4. De los siguientes objetos, indica cuáles tienen formas circulares, rodeándolos con una línea:

Pantalla del televisor		
Mesa cuadrada		Cuadro
Libro		
		

5. Utilizando una regla, dibuja un rectángulo de manera que un lado mida el doble que el otro.

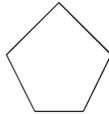


6. Indica cuáles de las siguientes líneas son rectas y cuáles no. Si es necesario, utiliza una regla.

Línea					
¿Recta? Sí o no	No	Sí	No	No	Sí

7. Un pentágono es un polígono de cinco lados. Dibuja uno. ¿Cuántos vértices tiene?

5



8. Un hexágono es un polígono de seis vértices. Dibuja uno. ¿Cuántos vértices tiene?

6



9. ¿Es posible dibujar un polígono que tenga sólo dos vértices?

No

10. Indica cuáles de las siguientes figuras son polígonos y cuáles no:

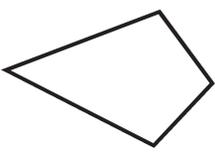
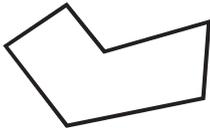
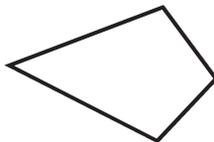
Figura	¿Polígono? Sí o no.
	Sí
	No

Figura	¿Polígono? Sí o no.
	Sí
	No
	Sí

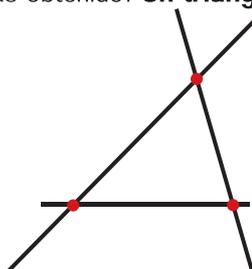
11. Dibuja un cuadrilátero que no sea un rectángulo ni un cuadrado.



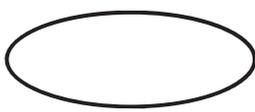
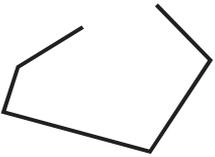
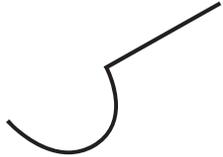
12. Dibuja dos rectas que se corten en un punto. ¿Podrían cortarse en otro punto distinto? **No**



13. Dibuja tres puntos en el plano que no estén los tres sobre una línea recta. Dibuja ahora tres rectas de manera que cada una de ellas pase por dos de los puntos anteriores. ¿Qué figura has obtenido? **Un triángulo**



14. Escribe cuál de las líneas siguientes es recta, curva, mixta o poligonal. Di también si es abierta o cerrada:

Línea	Recta, curva, mixta o poligonal	Abierta o cerrada
	<p>curva</p>	<p>abierta</p>
	<p>curva</p>	<p>cerrada</p>
	<p>poligonal</p>	<p>abierta</p>
	<p>mixta</p>	<p>abierta</p>
	<p>recta</p>	<p>abierta</p>