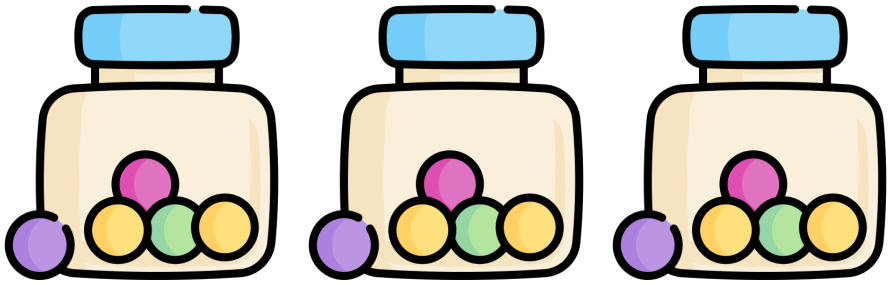
flor.psicope

CONOCEMOS LA MULTIPLICACIÓN

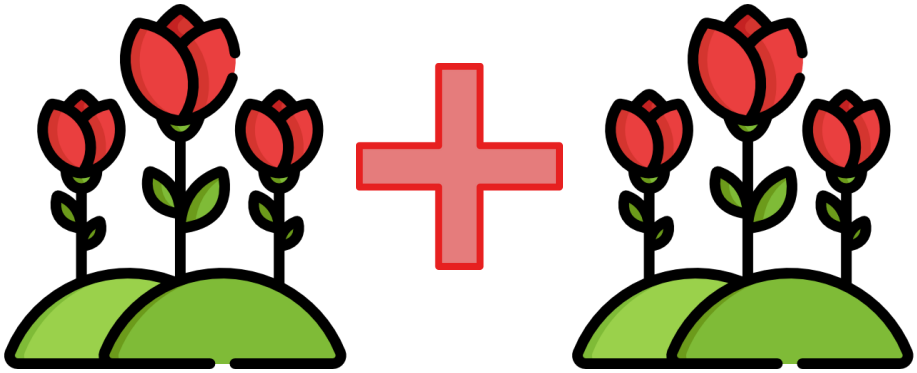


3 × 5

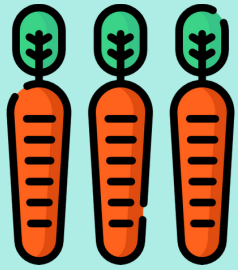
DOBLE

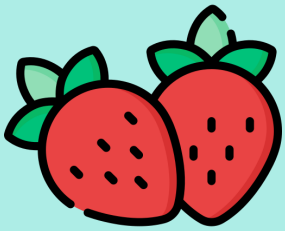
PARA CALCULAR EL DOBLE DE UN NÚMERO DEBEMOS SUMAR LA MISMA CANTIDAD

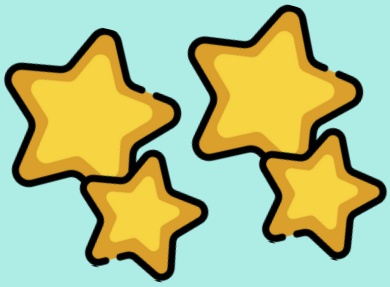
<u>2 VECES</u>



DIBUJAR LA MISMA CANTIDAD Y CALCULAR EL DOBLE

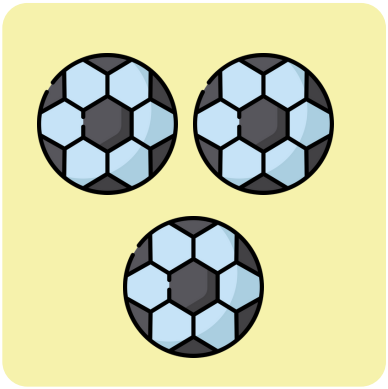


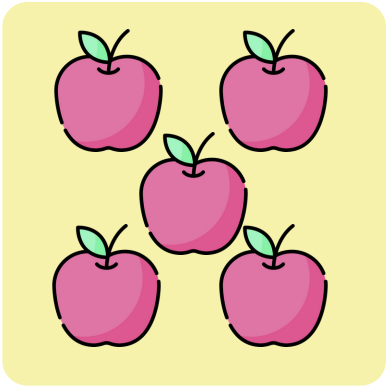


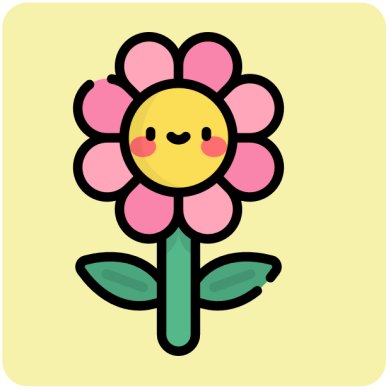


UNIR CON SU DOBLE

USAMOS MATERIAL CONCRETO PARA AYUDARNOS







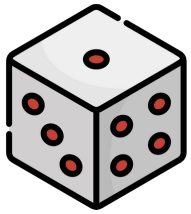
10

12

6

2

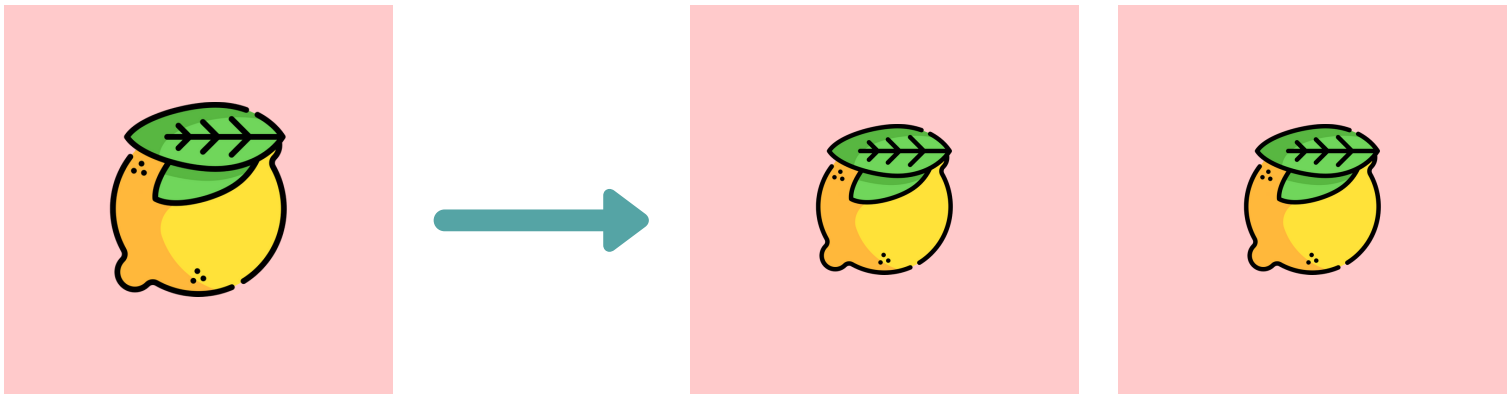
¡JUGAMOS! CADA PARTICIPANTE TOMA UN COLOR PARA PINTAR, TIRA EL DADO Y BUSCA EL DOBLE DEL NÚMERO QUE SALIÓ



2	10	6	8	2
8	2	12	4	6
10	6	4	8	12
4	2	10	6	8
8	4	12	8	2

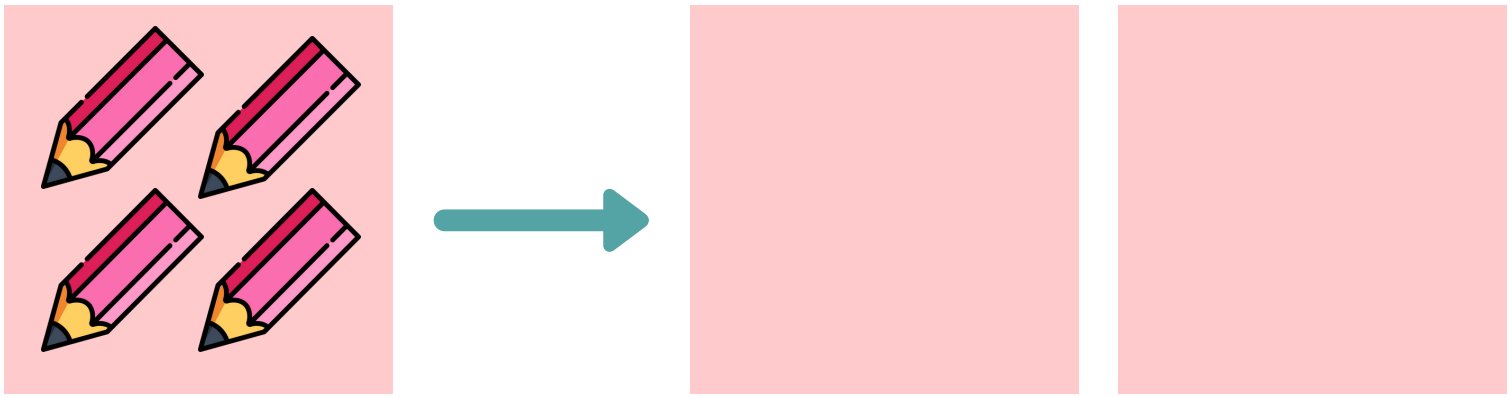
@flor.psicope

COMPLETAR



EL DOBLE DE 1 ES 2

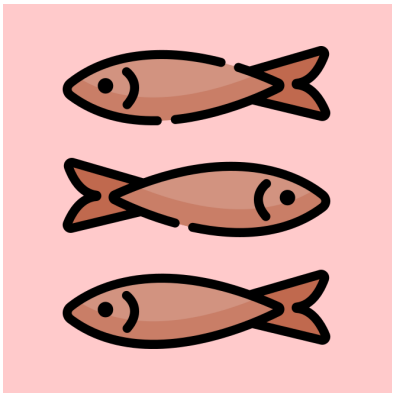
PORQUE 1 + 1 = ___



EL DOBLE DE 4 ES ____

PORQUE ___ + ___ = ___

COMPLETAR



EL DOBLE DE 3 ES ____

PORQUE ___ + ___ = ___

EL DOBLE DE 5 ES ____

PORQUE ___ + ___ = ___

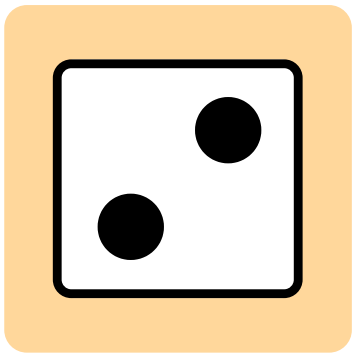
TRIPLE

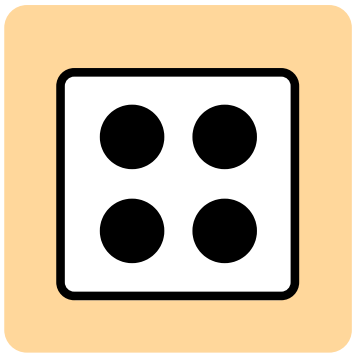
PARA CALCULAR EL TRIPLE DE UN NÚMERO DEBEMOS SUMAR LA MISMA CANTIDAD

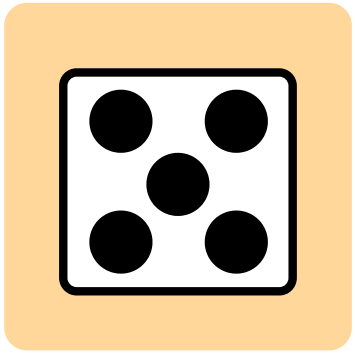
<u>3 VECES</u>

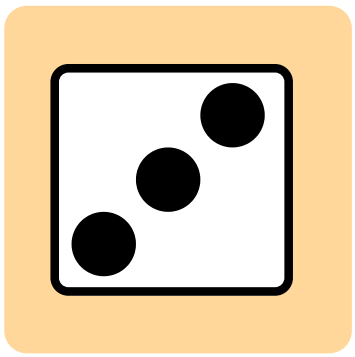
CALCULAR EL TRIPLE

DIBUJAR LOS DADOS

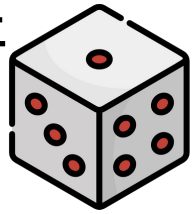








¡JUGAMOS! CADA PARTICIPANTE TOMA UN COLOR PARA PINTAR, TIRA EL DADO Y BUSCA EL TRIPLE DEL NÚMERO QUE SALIÓ



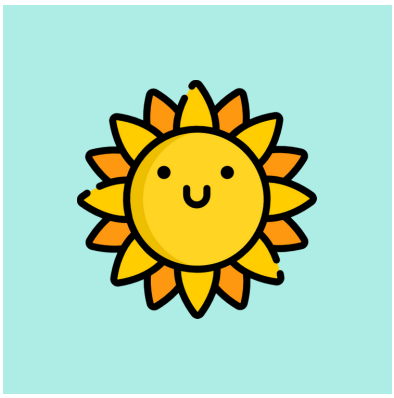
6	15	3	18	9
3	9	15	6	15
9	18	12	3	6
6	12	9	15	3
9	15	3	18	9

@flor.psicope

UNIR CON SU RESULTADO

2+2+2	3
4+4+4	18
3+3+3	12
5+5+5	9
1+1+1	15
6+6+6	6

COMPLETAR



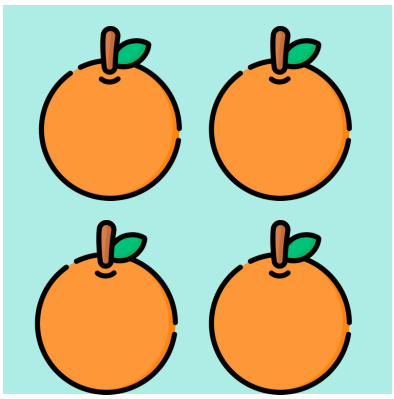
EL TRIPLE DE 1 ES 3

PORQUE 1 + 1 + 1 = ___

EL TRIPLE DE 3 ES ____

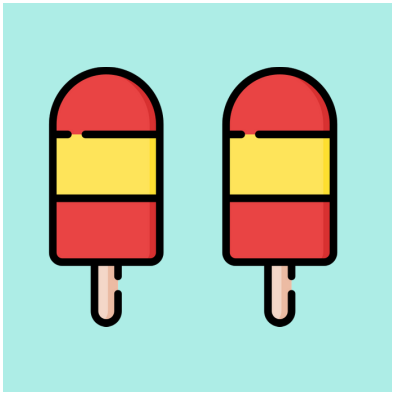
PORQUE ___ + ___ + ___ = ___

COMPLETAR



EL TRIPLE DE 4 ES_____

PORQUE ___ + ___ + ___ = ___



EL TRIPLE DE 2 ES _____

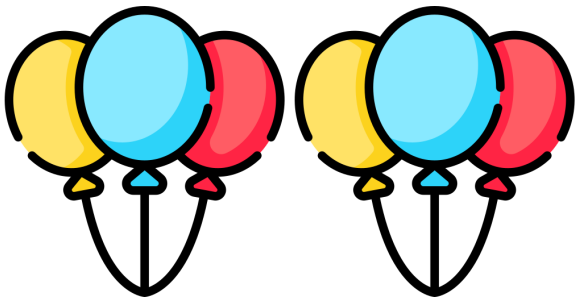
PORQUE ___ + ___ + ___ = ___

LA MULTIPLICACIÓN

MULTIPLICAR
REPETIR VARIAS VECES LA MISMA CANTIDAD

SIGNO QUE REPRESENTA LA MULTIPLICACIÓN

SIGNIFICA **VECES**

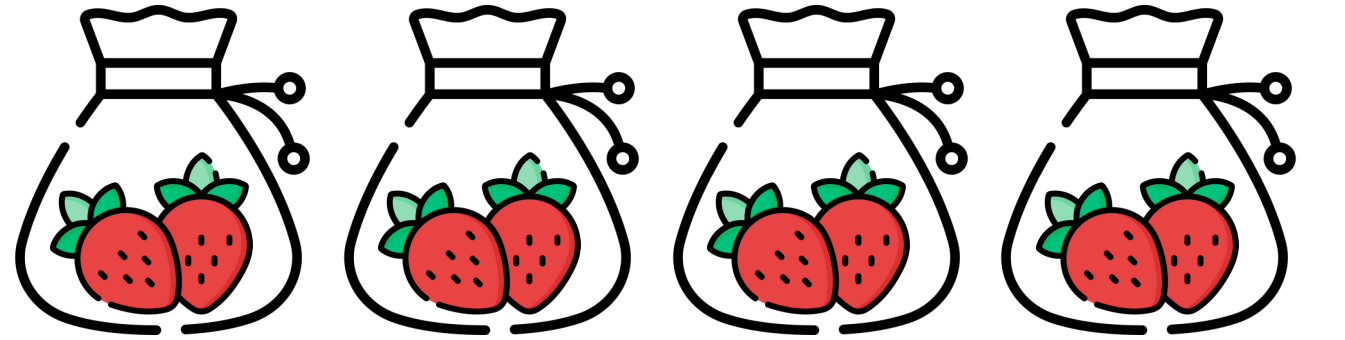


REPETÍ 2 VECES
3 GLOBOS

2×3

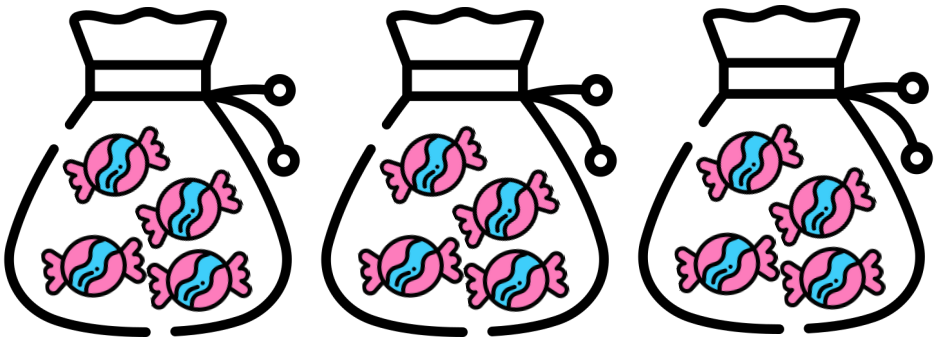
SUMA REITERADA

____ VECES ____ = ____

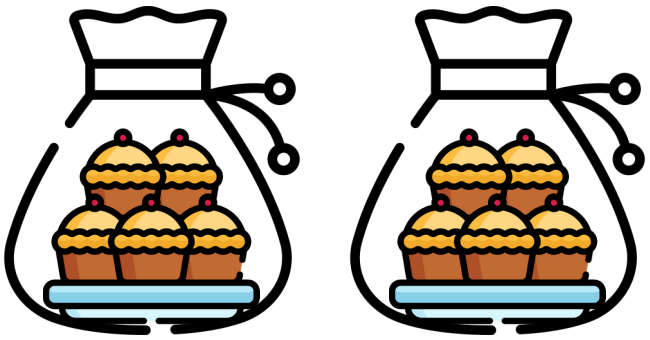


____ VECES ____ = ____

SUMA REITERADA



____ VECES ____ = ____



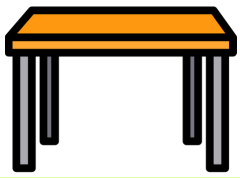
____ VECES ____ = ____

UNIR LA SUMA CON LA MULTIPLICACIÓN CORRESPONDIENTE

3 + 3	4 × 6
5 + 5 + 5	2 × 3
6 + 6 + 6 + 6	5 × 2
8 + 8	3 × 5
2 + 2 + 2 + 2 + 2	2 × 8

DIBUJAR Y CALCULAR

¿CUÁNTAS PATAS TIENEN 3 MESAS?



PATAS

¿CUÁNTAS RUEDAS TIENEN 4 BICIS?

RUEDAS

@flor.psicope

DIBUJAR Y CALCULAR

¿CUÁNTOS DEDOS TIENEN 5 MANOS?

__ + __ + __ + __ + __

__ × __ = __ DEDOS

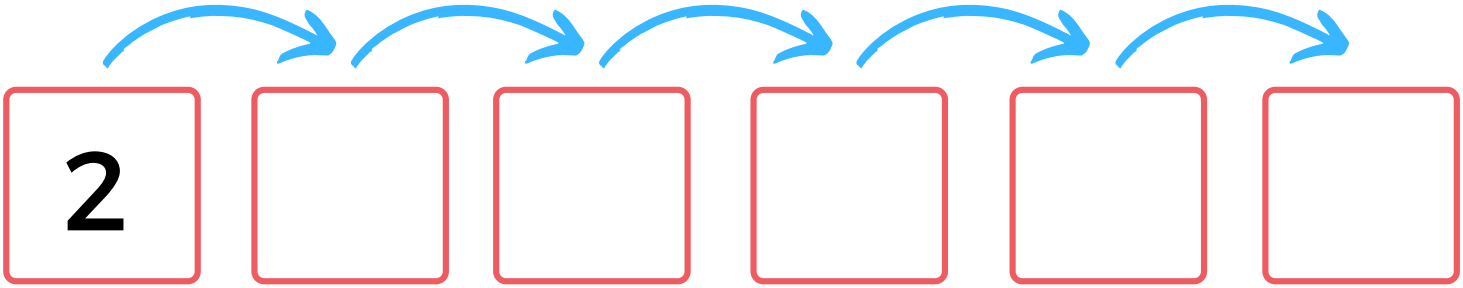
¿CUÁNTAS RUEDAS TIENEN 2 PATINES?

__ + __

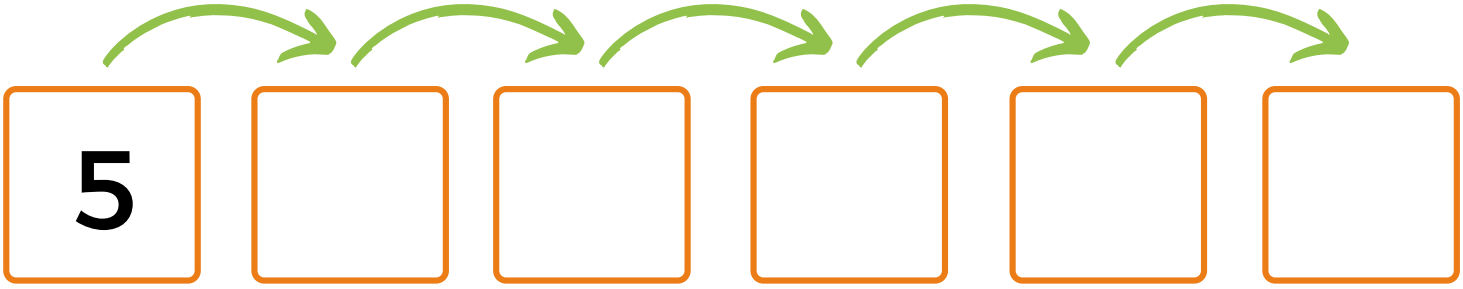
__ × __ = __ RUEDAS

SALTANDO

SALTAR DE 2 EN 2



SALTAR DE 5 EN 5



SALTAR DE 10 EN 10

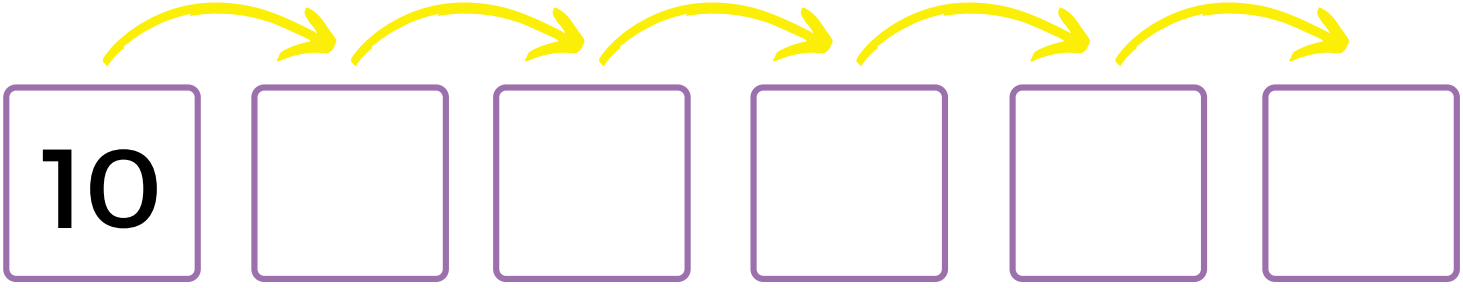


TABLA PITAGÓRICA

COMPUESTA POR FILAS Y COLUMNAS.
SI CRUZAMOS AMBAS COORDENADAS NOS DICE EL RESULTADO DE LA MULTIPLICACIÓN

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

¿CÓMO BUSCAR EN LA TABLA PITAGÓRICA?

$$3 \times 2 = 6$$

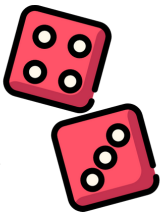
$$6 \times 4 = 24$$

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

BUSCAMOS EN LA TABLA PITAGÓRICA

5	×	3	=	
2	×	1	=	
7	×	5	=	
4	×	4	=	
6	×	8	=	
3	×	4	=	

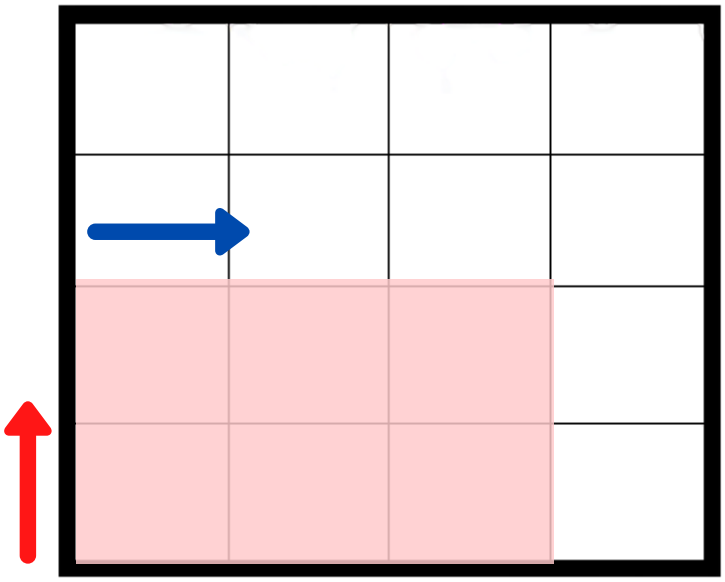
JUGAMOS A MULTIPLICAR

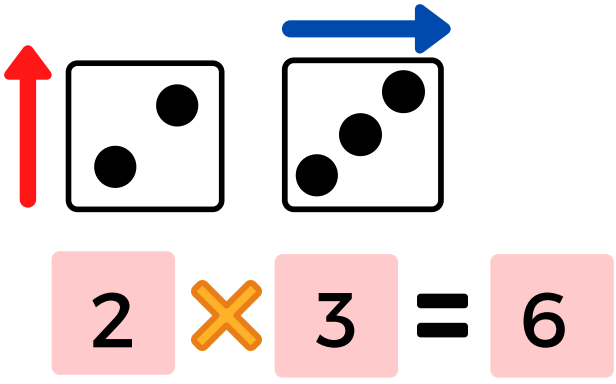


JUGAMOS A MULTIPLICAR

INSTRUCCIONES

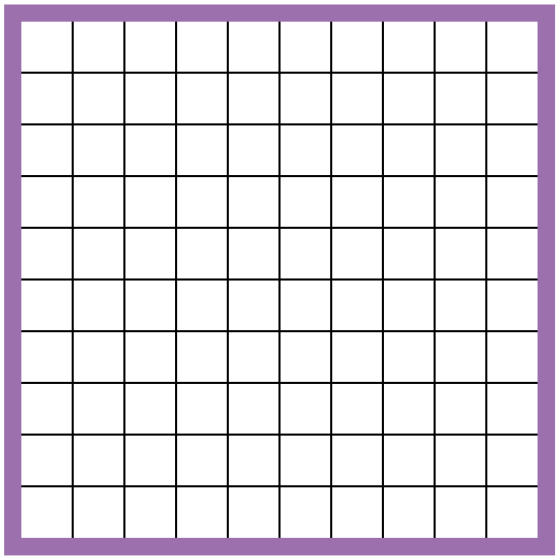
- *PUEDEN SER 2 O MÁS JUGADORES*
- *NECESITAMOS 2 DADOS Y UN LÁPIZ DE COLOR DIFERENTE PARA CADA PARTICIPANTE.*
- *HACEMOS UN PIEDRA, PAPEL O TIJERA PARA VER QUIÉN COMIENZA.*
- *TIRAR LOS DADOS Y A CONTINUACIÓN VEREMOS CÓMO HAY QUE MARCAR EN LA CUADRÍCULA.*
- *EL QUE PINTE LA MAYOR PARTE DE LA CUADRÍCULA , ES EL GANADOR!*



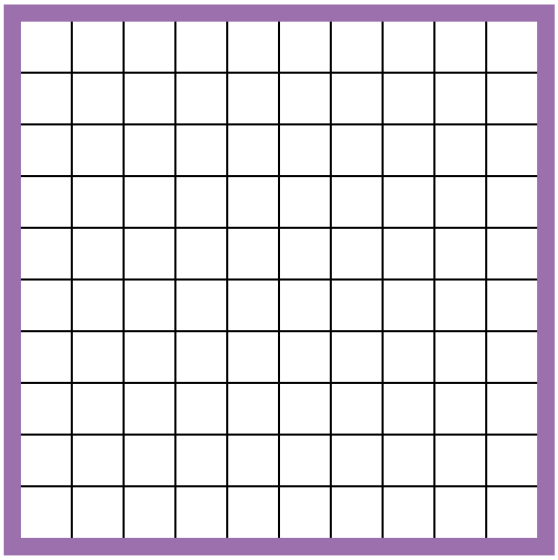


MARCAR LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES EN LA CUADRÍCULA

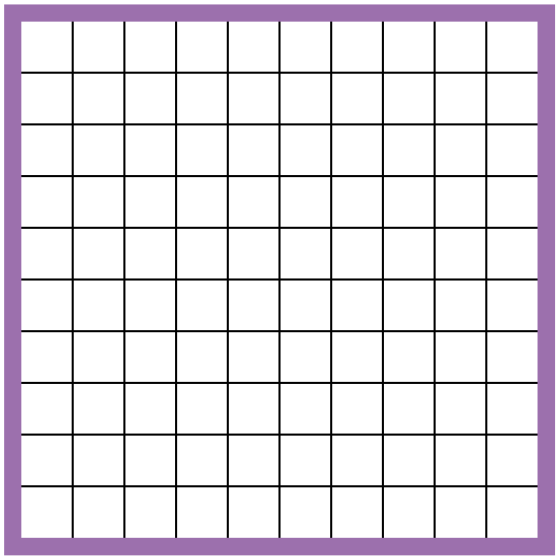
$3 \times 9 =$



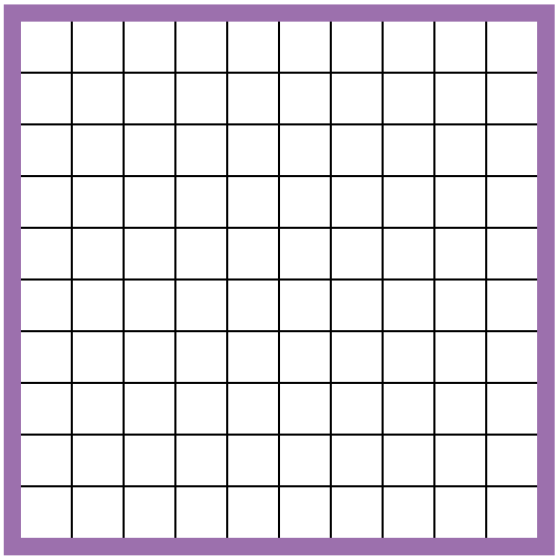
$2 \times 4 =$



$8 \times 5 =$

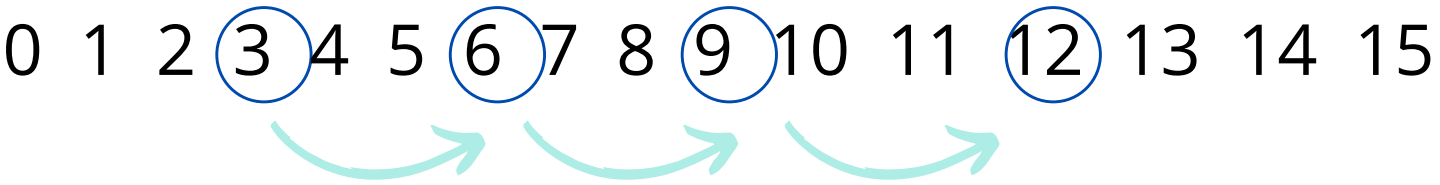


$6 \times 1 =$



AHORA EN LA RECTA NUMÉRICA

$4 \times 3 = 12$



$2 \times 4 =$ ☐

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

$3 \times 5 =$ ☐

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

$2 \times 7 =$ ☐

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

SELECCIONAR EL RESULTADO CORRECTO

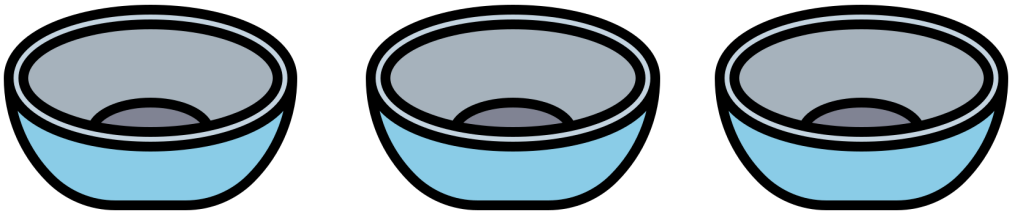
4 × 5	15	16	20
2 × 7	14	21	52
3 × 9	12	27	63
8 × 4	32	35	10
5 × 5	30	18	25

COMPLETAR EL CUADRO

SUMA	Nº DE VECES	MULTIPLICACIÓN	RESULTADO
5 + 5	2 VECES 5	2 x 5	10
	3 VECES 4		
6+6+6			
		2 x 7	
	5 VECES 3		
2 + 2			
	6 VECES 5		
		4 x 1	
8+8+8+8			

RESOLVER DIBUJANDO

LOLA TIENE EN CADA RECIPIENTE 5 GALLETITAS.



¿CUÁNTAS GALLETITAS TIENE LOLA EN TOTAL?

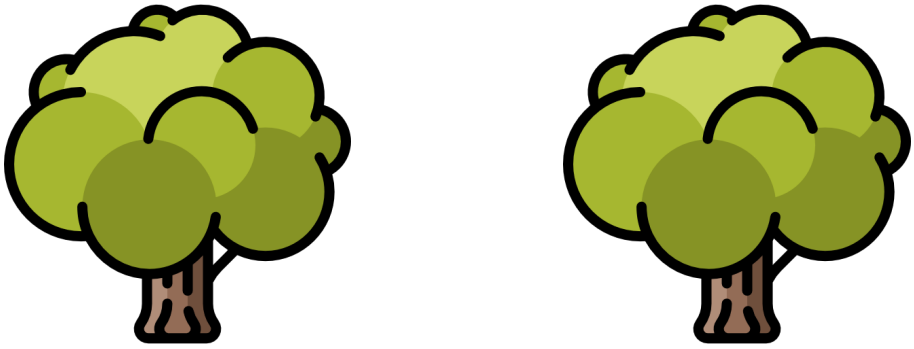
RECIPIENTES ☐ *GALLETITAS* ☐

¿QUÉ CUENTA REALIZO?

RESPUESTA:

RESOLVER DIBUJANDO

CADA ÁRBOL TIENE 4 NARANJAS.



¿CUÁNTAS NARANJAS HAY EN TOTAL?

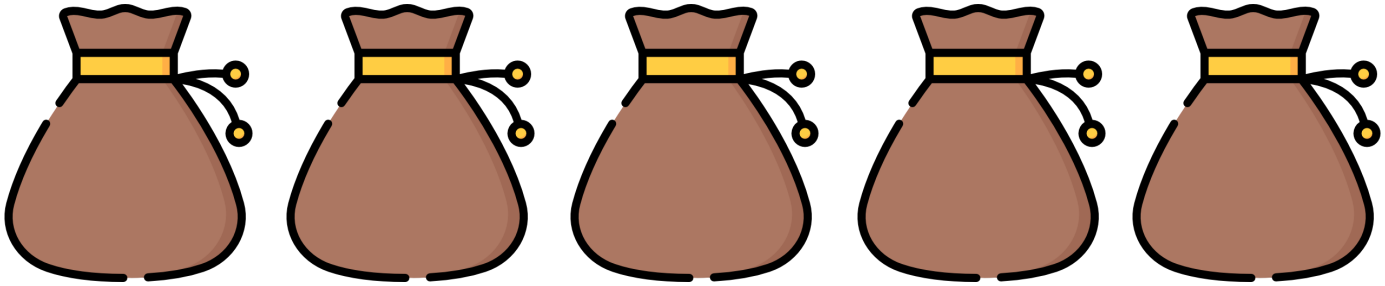
ÁRBOLES ☐ *NARANJAS* ☐

¿QUÉ CUENTA REALIZO?

RESPUESTA:

RESOLVER DIBUJANDO

EL PIRATA TIENE EN CADA BOLSA 8 MONEDAS.



¿CUÁNTAS MONEDAS TIENE EN TOTAL EL PIRATA?

BOLSAS ☐ *MONEDAS* ☐

¿QUÉ CUENTA REALIZO?

RESPUESTA: